



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu
Instytut Neofilologii
ul. Słowackiego 55
47-400 Racibórz

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW *FILOLOGIA*

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA — PROFIL PRAKTYCZNY

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Filologia to dyscyplina w obrębie nauk humanistycznych zajmująca się badaniem języka danego kręgu cywilizacyjnego bądź obszaru językowego oraz jego zabytków w formie zachowanego piśmiennictwa. Badanie języka obejmuje jego rozwój historyczny, poziomy analizy oraz opis na płaszczyźnie fonetycznej, morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej. Analizie podlega także wpływ czynników społeczno-kulturowych na rozwój języka. Przedmiotem wiedzy o języku są także współczesne szkoły i nurty językoznawstwa. Praktycznemu zastosowaniu powyższych treści towarzyszy analiza porównawcza języka obcego z językiem ojczystym, pozwalająca na głębszą interpretację zjawisk językowych. Studia filologiczne realizują w związku z tym przede wszystkim praktyczną naukę języka, obejmującą kształcenie i doskonalenie sprawności receptywnych (słuchanie i czytanie) oraz produktywnych (mówienie i pisanie). W zakresie wiedzy o piśmiennictwie, czyli literaturze danego kręgu cywilizacyjnego, filologia obejmuje kanon literatury – poezji, dramatu i prozy oraz jego interpretację z uwzględnieniem kontekstu kulturowo-historycznego. Charakterystyka rozwoju procesów historyczno-literackich uwzględnia zatem elementy historii i kultury danego obszaru językowego, wyznaczające jego tożsamość i specyfikę, a także elementy materialne i symboliczne określające charakter wybranej kultury – środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny i religijny.

Filologia zajmuje się także rozumieniem tego, jak przebiega akwizycja języka – pierwszego, drugiego, kolejnych, zarówno w procesie uczenia się, jak również nauczania, a wymiar praktyczny tego procesu prowadzi do poznania instytucji prowadzących taką edukację.

2. Cel studiów

- Umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy z zakresu filologii obejmującej znajomość języka, terminologię językoznawczą i literaturoznawczą na tle kulturowo-historycznym, pozwalającą na rozumienie specyfiki filologii oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami.
- Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy o języku i jego zabytkach oraz umiejętność posługiwania się nim w działalności filologicznej w odniesieniu do grup i jednostek.
- Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji filologa z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Umożliwienie nabywania umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik.
- Kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.
- Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych w wybranym obszarze działalności filologicznej (związanej z posługiwaniem się językiem, działalnością medialną, wydawniczą, turystyczną, edukacyjną, kulturalną). W odniesieniu do specjalności nauczycielskiej przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.
- Przygotowanie studentów do elastycznego funkcjonowania na rynku pracy.

3. Efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) kierunkowe efekty kształcenia:

W — (po podkreślniku) kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K — kategoria kompetencji społecznych

H1P — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia

S1P — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

Opis efektów kształcenia

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów *filologia* absolwent:

Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (i społecznych)	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>filologia</i> (profil praktyczny)	Symbol	Efekty kształcenia dla specjalności	Symbol
WIEDZA				
H1P_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu filologii w systemie nauk, specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz o jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01		
H1P_W01 H1P_W03	zna podstawową terminologię z zakresu filologii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze nauk filologicznych	K_W02		
H1P_W01 H1P_W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranym obszarze działalności filologicznej	K_W03		
H1P_W02 H1P_W03	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego) zorientowaną na zastosowanie w praktyce	K_W04		
H1P_W02 H1P_W03	ma podstawową wiedzę o pojęciach i zasadach analizy porównawczej języków oraz teorii i zastosowania badań kontrastywnych zorientowaną na zastosowanie w praktyce	K_W05		
H1P_W02 H1P_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat historii piśmiennictwa i/lub tradycji ustnej wybranego obszaru językowego uwzględniającą kanon literatury – poezji, dramatu, prozy zorientowaną na zastosowanie w praktyce	K_W06		
H1P_W01 H1P_W03	ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego zorientowaną na zastosowanie w praktyce	K_W07		
H1P_W01 H1P_W03	ma podstawową wiedzę na temat teorii dzieła literackiego i jego odbioru oraz podstawowych pojęć z zakresu poetyki i teorii literatury zorientowaną na zastosowanie w praktyce	K_W08		

H1P_W02 S1P_W03	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii	K_W09		
H1P_W03	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie filologii, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; ukierunkowaną na wybrany obszar nauk filologicznych	K_W10		
H1P_W04 H1P_W06	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z wybraną dziedziną filologii	K_W11		
H1P_W08	ma podstawową wiedzę o odbiorcach pracy filologa, o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	K_W12		
H1P_W07	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	K_W13		
H1P_W09	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, medialnych, turystycznych, kulturalnych i wydawniczych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	K_W14		
	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W15		
S1P_W07	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W16		
H1P_W10 S1P_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_W17		
UMIEJĘTNOŚCI				
H1P_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk językowych; analizuje ich powiązania z wybranymi obszarami nauk filologicznych	K_U01		
H1P_U01 H1P_U02 H1P_U09	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	K_U02		
H1P_U03 H1P_U04 H1P_U09	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy.	K_U03		
H1P_U01 H1P_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania utworów literackich i zjawisk językowych	K_U04		
H1P_U01 H1P_U02 H1P_U14 H1P_U11	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybranym obszarem filologii, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U05		

H1P_U05 H1P_U01 H1P_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w odniesieniu do wybranego obszaru nauk filologicznych; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	K_U06		
H1P_U01 H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	K_U07		
H1P_U11 H1P_U14 H1P_U13	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury i językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym	K_U08		
H1P_U01	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U09		
H1P_U04 H1P_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań językowych w obrębie wybranego obszaru nauk filologicznych,	K_U10		
H1P_U06 H1P_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybranymi obszarami językoznawstwa i literaturoznawstwa	K_U11		
H1P_U02 H1P_U04 H1P_U05	potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów akwizycji języka, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U12		
H1P_U04	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania	K_U13		

H1P_U01 H1P_U02 H1P_U10 H1P_U11 H1P_U12	posiada umiejętność stosowania metajęzyka współczesnego literaturoznawstwa w celu jego praktycznego stosowania w analizie i interpretacji dzieła literackiego	K_U14		
H1P_U01 H1P_U02 H1P_U10 H1P_U11 H1P_U12	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w akcie komunikacji	K_U15		
H1P_U01 H1P_U02 H1P_U10 H1P_U11 H1P_U12	rozumie sposób funkcjonowania języka i potrafi wykorzystać pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstów i dyskursu	K-U16		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
H1P_K01 H1P_K04	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01		
H1P_K02	ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_K02		
H1P_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie filologii w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	K_K03		
H1P_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	K_K04		
H1P_K04	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K05		
H1P_K02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wykorzystujących język obcy w procesie komunikacji, potrafi porozumieć się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K06		
H1P_K05	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	K_K07		
H1P_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form zarówno w języku rodzimym, jak i w języku obcym.	K_K08		

