

**Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu nr 68/2012 z dnia 14.06.2012 r.**

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW *PEDAGOGIKA***

**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA — PROFIL PRAKTYCZNY**

**Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne**

**1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia**

Pedagogika to dyscyplina naukowa obejmująca przedmiotem swoich badań i praktyk edukację, wychowanie i kształcenie (nauczanie i uczenie się) człowieka we wszystkich fazach jego życia. Jako dyscyplina zajmująca się faktem społeczno-kulturowym jakim jest wychowanie, uczenie się, samorozwój oraz opisem procesów związanych z wprowadzaniem człowieka w kulturę, w życie społeczne osadzona jest zarówno w humanistyce, jak i w obszarze badań społecznych. Zatem przedmiot jej badań umiejscowiony jest w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy te dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się człowieka we wszystkich fazach jego życia oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka.

Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. Obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.

**2. Cel studiów**

- Umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy pedagogicznej obejmującej terminologię, teorie, nurty myśli pedagogicznej (widziane w ich historycznym rozwoju), metodologię i metodykę działalności pedagogicznej, pozwalającej na rozumienie specyfiki pedagogiki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami.
- Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, organizowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej) w odniesieniu do grup i jednostek.
- Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Umożliwienie nabywania umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik.
- Kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.
- Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, pomocowej). W odniesieniu do specjalności nauczycielskiej (edukacja elementarna) przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.
- Przygotowanie studentów do radzenia sobie na rynku pracy.

### 3. Efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

**K** - (przed podkreślnikiem) kierunkowe efekty kształcenia:

**W** - (po podkreślniku) kategoria wiedzy

**U** - kategoria umiejętności

**K** - kategoria kompetencji społecznych

**H1P** - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia

**S1P** - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia  
01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

| Nazwa kierunku studiów: pedagogika            |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia |   |   |   |
| Profil kształcenia: praktyczny                |   |   |   |
| Symbol efektu kształcenia dla kierunku        | Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:   | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych, społecznych | Odniesienie do efektów kształcenia zawartych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela |
| <b>WIEDZA</b>                                 |   |   |   |
| <b>K_W01</b>                                  | ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk, specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz o jej związkach z innymi dyscyplinami naukowymi   | <b>H1P_W01</b>  |   |
| <b>K_W02</b>                                  | zna podstawową terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych zorientowaną na zastosowanie praktyczne w obszarze studiowanej specjalności  | <b>H1P_W01</b><br><b>H1P_W03</b>  |   |
| <b>K_W03</b>                                  | ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  | <b>H1P_W01</b><br><b>H1P_W02</b>  | <b>NW_c</b>   |
| <b>K_W04</b>                                  | zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej  | <b>H1P_W01</b><br><b>S1P_W05</b>  |   |
| <b>K_W05</b>                                  | posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu ludzkiego, ma podstawową wiedzę na temat biologicznego, psychologicznego i społecznego rozwoju człowieka, zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem, jego ochroną i promocją w zakresie niezbędnym dla wybranej działalności praktycznej powiązanej ze studiowaną specjalnością, | <b>H1P_W02</b><br><b>S1P_W05</b>  | <b>NW_a</b>   |
| <b>K_W06</b>                                  | ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach   | <b>S1P_W04</b>  |   |
| <b>K_W07</b>                                  | ma elementarną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, zorientowaną na wykorzystanie w praktycznej działalności pedagogicznej w   | <b>S1P_W02</b><br><b>S1P_W03</b>  |   |

|                     |   |  |               |
|---------------------|---|--|---------------|
|                     | obszarze wybranej specjalności  |  |               |
| K_W08               | ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń, odnosi ją do wybranych obszarów działalności pedagogicznej   | S1P_W05                                  | NW_b          |
| K_W09               | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością   | H1P_W02<br>S1P_W03                       | NW_d          |
| K_W10               | ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, zorientowaną na zastosowanie w praktyce pedagogicznej  | S1P_W02<br>S1P_W03<br>S1P_W08<br>H1P_W02 | NW_e          |
| K_W11               | zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, zorientowaną na wykorzystanie w praktycznej działalności pedagogicznej  | H1P_W02                                  |               |
| K_W12               | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; ukierunkowaną na wybrany obszar działalności pedagogicznej  | S1P_W06<br>H1P_W03                       | NW_f          |
| K_W13               | ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w ramach studiowanej specjalności   | H1P_W02<br>H1P_W03                       |               |
| K_W14               | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z wybranym obszarem działalności pedagogicznej  | S1P_W09<br>H1P_W06                       | NW_g          |
| K_W15               | ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej, zorientowaną na zastosowanie w praktycznej działalności pedagogicznej w obszarze studiowanej specjalności   | H1P_W08<br>S1P_W04                       | NW_h,<br>NW_i |
| K_W16               | ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranych obszarach działalności pedagogicznej związanych ze studiowaną specjalnością   | H1P_W07                                  | NW_j          |
| K_W17               | ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, zna elementarne metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz techniki udzielania niezbędnej pomocy w powiązaniu ze studiowaną specjalnością | H1P_W09                                  | NW_k          |
| K_W18               | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju   |  | NW_l          |
| K_W19               | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych   | S1P_W07                                  | NW_m          |
| K_W20               | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego  | H1P_W10<br>S1P_W10                       |               |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |  |               |
| K_U01               | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z działalnością pedagogiczną w ramach studiowanej specjalności   | S1P_U01<br>S1P_U08                       | NU_a          |

|              |   |  |                            |
|--------------|---|--|----------------------------|
| <b>K_U02</b> | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów pedagogicznych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań,   | <b>S1P_U01</b><br><b>S1P_U02</b><br><b>H1P_U09</b>                                     | <b>NU_b</b>                |
| <b>K_U03</b> | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy z wybranymi grupami społecznymi w powiązaniu ze studiowaną specjalnością  | <b>H1P_U03</b><br><b>H1P_U04</b><br><b>H1P_U09</b><br><b>S1P_U01</b><br><b>S1P_U02</b> | <b>NU_c</b><br><b>NU_e</b> |
| <b>K_U04</b> | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań   | <b>H1P_U10</b><br><b>S1P_U03</b><br><b>S1P_U08</b>                                     |                            |
| <b>K_U05</b> | potrafi diagnozować i prognozować sytuację życiową jednostek oraz planować i realizować działania praktyczne w wybranym obszarze działalności pedagogicznej   | <b>H1P_U10</b><br><b>S1P_U03</b><br><b>S1P_U08</b>                                     |                            |
| <b>K_U06</b> | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z wybranym obszarem działalności pedagogicznej, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)   | <b>H1P_U01</b><br><b>H1P_U02</b><br><b>H1P_U14</b><br><b>S1P_U11</b>                   | <b>NU_d</b><br><b>NU_h</b> |
| <b>K_U07</b> | posiada podstawowe umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań | <b>H1P_U05</b><br><b>S1P_U01</b><br><b>S1P_U02</b>                                     |                            |
| <b>K_U08</b> | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin  | <b>H1P_U01</b><br><b>H1P_U11</b><br><b>H1P_U12</b><br><b>H1P_U13</b><br><b>S1P_U09</b> |                            |
| <b>K_U09</b> | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym i obcym             | <b>H1P_U11</b><br><b>H1P_U14</b><br><b>S1P_U10</b><br><b>S1P_U11</b>                   | <b>NU_f</b>                |
| <b>K_U10</b> | posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi   | <b>H1P_U01</b><br><b>S1P_U05</b>   |                            |
| <b>K_U11</b> | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych w obrębie wybranej specjalności   | <b>S1P_U04</b><br><b>H1P_U03</b>   |                            |
| <b>K_U12</b> | potrafi rozwiązywać konkretne problemy pedagogiczne, prognozować przebieg ich rozwiązywania, przewidywać skutki planowanych działań, organizować i realizować działania pedagogiczne, dokonywać analizy wspomnianych działań ukierunkowanej na ich modyfikację w określonym obszarze praktyki pedagogicznej                                   | <b>S1P_U06</b><br><b>S1P_U07</b><br><b>H1P_U04</b>                                     | <b>NU_n</b>                |
| <b>K_U13</b> | potrafi ocenić przydatność i zastosować typowe metody, procedury i dobre praktyki do realizacji zadań związanych z wybranymi obszarami działalności pedagogicznej, potrafi  | <b>H1P_U06</b><br><b>H1P_U09</b><br><b>S1P_U06</b>                                     | <b>NU_g</b>                |

|                              |  |  |              |
|------------------------------|--|--|--------------|
|                              | podjąć elementarne działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i ratownicze odpowiednie do potrzeb uczestnika działalności pedagogicznej  | S1P_U07                                  |              |
| K_U14                        | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne w powiązaniu z działalnością praktyczną; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych  | S1P_U05                                  | NU_l         |
| K_U15                        | potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie   | S1P_U06                                  | NU_j         |
| K_U16                        | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania   | H1P_U04                                  | NU_i<br>NU_m |
| K_U17                        | posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędne do wykonywania zadań zawodowych w obszarze wybranej działalności pedagogicznej  |  |              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |  |              |
| K_K01                        | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia  | H1P_K01<br>H1P_K04<br>S1P_K01<br>S1P_K06 | NK_a         |
| K_K02                        | ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych  | H1P_K02                                  |              |
| K_K03                        | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki | S1P_K03<br>H1P_K03                       | NK_b         |
| K_K04                        | ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej   | S1P_K04<br>S1P_K06<br>H1P_K04            | NK_d         |
| K_K05                        | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki   | H1P_K04<br>S1P_K04                       |              |
| K_K06                        | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i praktycznej działalności pedagogicznej   | S1P_K04<br>H1P_K04                       | NK_e         |
| K_K07                        | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie  | S1P_K02<br>H1P_K02                       |              |
| K_K08                        | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne   | S1P_K03<br>S1P_K05                       | NK_f         |
| K_K09                        | dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej i promocji własnego zdrowia   |  |              |