

Wytyczne w sprawie projektowania planów studiów i programów kształcenia, ich realizacji i oceny rezultatów

§ 1

1. Wytyczne tworzą podstawowe (minimalne) standardy prawne w zakresie projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia.
2. Ilekroć w wytycznych jest mowa o programie kształcenia rozumie się przez to opis określonych przez PWSZ w Raciborzu spójnych efektów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.

§ 2

W zakresie projektowania planów studiów i programów kształcenia uwzględnia się:

- 1) uzasadnienie koncepcji i celu programu kształcenia w oparciu o analizę możliwości kadrowych i finansowych oraz potrzeb uczelni i interesariuszy zewnętrznych (partnerów społecznych – pracodawców, organizacji branżowych);
- 2) osoby realizujące program kształcenia (nauczycieli akademickich i inne osoby);
- 3) wizję miejsca absolwenta na rynku pracy określoną przy współpracy z nauczycielami akademickimi, studentami oraz interesariuszami zewnętrznymi;
- 4) efekty kształcenia;
- 5) strukturę programu kształcenia i jego zawartość merytoryczną;
- 6) metody i formy kształcenia oraz metody oceny osiągnięć studentów;
- 7) zasoby informacyjne i bazę materialną konieczną do realizacji programu kształcenia;
- 8) opis cech programu kształcenia stanowiących o jego atrakcyjności i konkurencyjności.

§ 3

W zakresie realizacji planów studiów i programów kształcenia uwzględnia się:

- 1) zasady rekrutacji;
- 2) monitorowanie i wspomaganie osiągania przez studentów efektów kształcenia zgodnie ze spisanyymi i przyjętymi przez jednostkę procedurami;
- 3) warunki rozwoju zawodowego w odniesieniu do programu kształcenia o profilu praktycznym, opisane i zapewnione przez jednostkę;
- 4) warunki mobilności krajowej i międzynarodowej studentów, stworzone przez jednostkę;
- 5) zasady dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia.

§ 4

1. W ramach oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia uwzględnia się:

1) w zakresie ewaluacji:

- a) analizę realizacji celów programu kształcenia,
- b) badanie jakości prac dyplomowych i ich odpowiedniość do celów programu kształcenia i zamierzonych efektów kształcenia,
- c) analizę egzaminu dyplomowego,
- d) analizę wyników nauczania (statystyka ocen),

2) w zakresie monitorowania:

- a) badanie karier absolwentów,
- b) badanie związku kwalifikacji z zatrudnieniem;

2. Wnioski wynikające z oceny rezultatów programu kształcenia uwzględnia się w jego doskonaleniu.

§ 5

1. W procesie projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia uczestniczą, w zakresie swojej właściwości – Uczelniany Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Instytutowe Zespoły Zapewnienia Jakości Kształcenia.

2. W procesie projektowania planów studiów i programów kształcenia uczestniczą właściwe organy samorządu studenckiego na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

3. Senat zatwierdza opis efektów kształcenia.