

Efekty kształcenia dla kierunku Wychowanie Fizyczne studia I stopnia – profil praktyczny



1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów „wychowanie fizyczne” usytuowany jest w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Jest kierunkiem pedagogicznym kształcącym nauczycieli, w związku z tym związany jest także z obszarem humanistycznym w procesie edukacyjnym i treningowym, co wiąże się z wychowaniem, nauczaniem i uczeniem się oraz z obszarem nauk społecznych w zakresie środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Wychowanie fizyczne, jako dyscyplina naukowa zajmuje się kultywowaniem sprawności człowieka w trakcie wszystkich etapów jego życia.

Wychowanie fizyczne jest integralną częścią obszaru nauk o kulturze fizycznej. Kierunek ten skupia wiedzę z zakresu przedmiotów ogólnych i specjalistycznych niezbędnych dla nauczyciela wychowania fizycznego, organizatora turystyki i rekreacji, animatora działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim. Ponadto pozwala na zdobycie wiedzy praktycznej oraz kwalifikacji umożliwiających kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm i środkami społecznymi na osobowość w celu zaspokojenia doraźnych potrzeb wychowanków w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju oraz przygotowania ich do dbałości o zdrowie i sprawność po zakończeniu edukacji. Ze względu na specyfikę i charakter prowadzonych działań i procesów w ramach wychowania fizycznego (utrzymywania zdolności ruchowych), duży nacisk kładzie się na kształcenie w zakresie teorii i metodyki wychowania fizycznego, antropomotoryki, kompensacji i korektywy, aktywności ruchowej (gry i zabawy ruchowe, rytmika i taniec) oraz szeroko rozumianego sportu.

Kierunek ten przygotowuje także absolwenta do spełniania oczekiwań dotyczących praktyki zdrowotnej, stymulowania rozwoju fizycznego i motorycznego podopiecznych, przez co wykazuje związek z obszarem szeroko pojętych nauk o zdrowiu. Korzysta z nich w zakresie przedmiotów takich jak pierwsza pomoc przedmedyczna, edukacja zdrowotna, higiena – ujmowane są tu działania prowadzące do promocji zdrowia i profilaktyki. Powiązania z naukami medycznymi obejmują głównie strukturę i funkcję układów organizmu człowieka, tkanek, kości i mięśni, które to zagadnienia ujęte są w przedmiotach takich jak anatomia, biologia, fizjologia człowieka, biochemia oraz biomechanika, pozwalających na zrozumienie zasad funkcjonowania organizmu człowieka i poznania czynników zewnętrznych i wewnętrznych oddziałujących na organizm ludzki.

Kierunek wychowanie fizyczne łączy niezbędną wiedzę biologiczną, psychologiczną oraz pedagogiczną z umiejętnościami warsztatowymi z różnych dyscyplin sportowych, a także odpowiednim poziomem kompetencji instruktorskich. Wiedza w zakresie nauk humanistycznych, behawioralnych (psychologicznych i pedagogicznych) a także społecznych (socjologicznych) odnosi się do czynników psychologicznych i społecznych, które bezpośrednio wpływają na człowieka. Socjologia i psychologia, a również elementy pedagogiki i dydaktyki, są źródłem wykorzystania informacji potrzebnych do zrozumienia procesu wychowania fizycznego w całości kultury fizycznej. Tematyka obejmuje wybrane elementy istotne z punktu widzenia wychowania fizycznego, np. konstruktywną komunikację z uczniem i rodzicami, zawodnikiem, umiejętność pracy w zespole nauczycielskim, trenerskim, nauczanie i uczenie się, wiedza o rozwoju dzieci i młodzieży. Podstawy tej wiedzy dają przyszłemu nauczycielowi, trenerowi wychowania fizycznego wachlarz możliwości do wykorzystania w wielu aspektach życia zawodowego i prywatnego np. w kształceniu zawodowym, projektowaniu rozwoju intelektualnego i zawodowego, procesie samoedukacji i warsztacie pracy nauczyciela.

Wychowanie fizyczne zajmuje się rozumieniem metod diagnozy i prognozy oraz umiejętnością programowania środków kształcenia i wychowania fizycznego oraz kultury i wrażliwości pedagogicznej, gwarantujących efektywną realizację zajęć lekcyjnych i pozaszkolnych w zakresie wychowania

fizycznego, sportu, rekreacji i turystyki młodzieży szkolnej, promocji zdrowia. Nauczyciel, instruktor, trener posiada predyspozycje do pracy z dziećmi i młodzieżą. Wykazuje znajomość zagadnień etycznych odnoszących się do praktyki zawodowej.

2. Cele kształcenia

Celem studiów jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego poprzez uzyskanie wiedzy i zdobycie umiejętności, które pozwolą na utrzymywanie sprawności fizycznej i krzewienie kultury fizycznej. Ponadto wyposażenie absolwenta w dodatkowe kwalifikacje umożliwia mu podjęcie pracy w charakterze instruktora wybranych dyscyplin sportowych, organizatora turystyki i rekreacji oraz szeroko rozumianego animatora działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim.

Zakres studiów umożliwia także utrzymanie kondycji fizycznej, która pozwala w sposób skuteczny przedstawić, przeprowadzić i poprawnie zademonstrować ćwiczenia. Dla kierunku przyjęto praktyczny profil kształcenia.

3. Efekty kształcenia

Absolwent studiów I stopnia na kierunku „wychowanie fizyczne”:

- rozumie i potrafi reagować na potrzeby ucznia
- potrafi wykonywać, prezentować, nauczać ćwiczeń ruchowych, zachowując zasady bezpieczeństwa
- rozumie i zna konieczność oraz potrzebę krzewienia i podtrzymywania sprawności, wydolności fizycznej
- potrafi poprzez zastosowanie odpowiednich technik i metod skutecznie i efektywnie stymulować podopiecznych do podtrzymywania sprawności fizycznej
- rozumie potrzebę zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych w stosunku do podopiecznych ale także do siebie
- zna zasady poprawnego komunikowania się z uczniem, zawodnikiem
- rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia i udoskonalania swoich umiejętności poprzez doszkalanie, podtrzymywanie sprawności fizycznej i ruchowej
- potrafi pracować w zespole
- potrafi utrzymywać kontakt z uczniem, zawodnikiem, wyjaśnić ćwiczenia i proces treningowy, którym będzie poddawany
- jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia

K – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K₁ - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 numer efektu kształcenia

M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauko o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

A – profil ogólnoakademicki

P – profil praktyczny

1 – studia I stopnia

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych

Kierunek: Wychowanie Fizyczne

Profil kształcenia: praktyczny

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia: nauk o kulturze fizycznej

Forma kształcenia: - studia I stopnia

Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji: kwalifikacje I stopnia – licencjat

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz obszarów nauk humanistycznych i społecznych	
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	Efekt obszarowy	
WIEDZA				
1	K_W01	zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, potrafi opisać podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka	M1_W01 M1_W02	M1_W01 – posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie wychowania fizycznego M1_W02 – posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka M1_W03 – zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku M1_W04 – zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów M1_W05 – zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych M1_W06 – zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia M1_W07 – zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów
2	K_W02	posiada podstawową wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, zna koncepcje rozwojowe i wychowawcze	M1_W01	
3	K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych z kulturą fizyczną i zdrowiem ma wiedzę o czynnikach ryzyka w zakresie ochrony zdrowia, rozumie cel i profilaktykę, dąży do rozwoju pożądaných postaw i zachowań w kulturze fizycznej	M1_W04	
4	K_W04	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe, zna zasady doboru i kwalifikacji do sportu	M1_W07 M1_W04 H1P_W04 S1P_W05	
5	K_W05	ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych	H1P_W05 H1P_W03	
6	K_W06	posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej	H1A_W05	
7	K_W07	dysponuje elementarną wiedzą na temat rozwoju człowieka, jego cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i społecznym, a także psychofizycznym, wskazuje pozytywne i negatywne skutki wysiłku fizycznego potrafi trafnie scharakteryzować wzorce zachowań prozdrowotnych	H1A_W04 S1A_W05 M1_W04	
8	K_W08	posiada wiedzę o procesie komunikowania się zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się; i zależność tych procesów zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej, prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji	S1P_W05 H1A_W04	
9	K_W09	zna teoretyczne, wybrane podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych	M1_W05	
10	K_W10	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia jest animatorem działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim, zna znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zachowań społecznych	M1_W06	
11	K_W11	zna elementarne sposoby oceny stanu zdrowia oraz przyczyny i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	M1_W03	
12	K_W12	zna mechanizmy działania i skutki uboczne wybranych zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej ma elementarną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju i budowy własnego ciała	M1_W07 M1_W06	
13	K_W13	ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej w tym pierwsza pomoc medyczna; zna cele zadaniowe przedmiotów i zasady tworzenia zajęć z wykorzystaniem ruchu, zna metodyczne i dydaktyczne metody prowadzenia lekcji	M1_W07	

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz obszarów nauk humanistycznych i społecznych	
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	Efekt obszarowy	
14	K_W14	ma elementarną wiedzę dotyczącą terminologii nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym, dostosowywanie swych działań do zadań w zakresie wychowania fizycznego zna metody działań interwencyjnych w odniesieniu do okoliczności	M1_W10 M1_W05	M1_W08 – zna prawne i organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów M1_W09 – zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym M1_W10 – ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów M1_W11 – zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego M1_W12 – zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
15	K_W15	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kulturą fizyczną, strukturę szkoły i oświaty, w tym uczestnictwa dzieci i młodzieży w zawodach sportowych, obowiązki nauczyciela wf	M1_W08	
16	K_W16	posiada podstawową wiedzę na temat głównych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportu, gier i zabaw oraz innych form aktywności ruchowej kładzie nacisk na ochronę i promocję zdrowia poprzez zdrowy styl życia uwarunkowany na ruch	M1_W09 M1_W10	
17	K_W17	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą, zna zasady teorii i metodyki wychowania fizycznego ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej w procesie wychowania i krzewienia kultury fizycznej	M1_W10 M1_W04	
18	K_W18	ma uporządkowaną, elementarną wiedzę na temat powiązań różnych dziedzin naukowych, które skupia w sobie kierunek	M1_W04 M1_W09	
19	K_W19	ma podstawowa wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	M1_W08 S1P_W09	
20	K_W20	posiada podstawową wiedzę na temat instytucji związanych z kulturą fizyczną	M1_W09	
21	K_W21	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach edukacyjnych, wychowawczych, sportowych i rekreacyjnych ma wiedzę o prawidłowej organizacji lekcji wychowania fizycznego z zasadami asekuracji i pierwszej pomocy przedmedycznej	M1_W08 M1_W10 M1_W05	
22	K_W22	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej posiada wiedzę o tworzeniu i projektowaniu własnego rozwoju intelektualnego i zawodowego, zna ścieżki awansu zawodowego nauczyciela oraz warsztat pracy ukształtowany poprzez samoedukację	M1_W12	
23	K_W23	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie nauk związanych z kulturą fizyczną wykorzystuje techniki informacyjne i stosuje je w pracy zawodowej i procesie samoedukacji	M1_W08 M1_W09	
24	K_W24	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w związku z kierunkiem	M1_W11 M1_W04	
UMIĘJĘTNOŚCI				
1	K_U01	posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym	M1_U01 M1_U11 M1_U10	M1_U01 – posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem
2	K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką	M1_U03 M1_U04 H1A_U04 H1P_U04 S1P_U01	M1_U02 – potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz obszarów nauk humanistycznych i społecznych	
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	Efekt obszarowy	
3	K_U03	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w kulturze fizycznej w działalności dydaktycznej posługuje się metodami i technikami badawczymi w diagnozowaniu sprawności fizycznej	M1_U02	dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku
4	K_U04	posiada predyspozycje psychofizycznej do pracy w środowisku szkolnym, z dziećmi i młodzieżą; potrafi zademonstrować technikę ruchu, opisać go używając właściwej terminologii dla poziomu edukacyjnego potrafi motywować i optymalizować ucznia, zawodnika do wykonywania określonych czynności; przygotowania ich do dbałości o zdrowie, sprawność fizyczną	M1_U01 M1_U04 M1_U11	M1_U03 – potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów M1_U04 – potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej
5	K_U05	potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiednie dla potrzeb jednostki i grupy społecznej właściwe dla kierunku studiów posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości	M1_U03 M1_U05	M1_U05 – potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku studiów
6	K_U06	cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy oraz rozwijania własnych zainteresowań i umiejętności z wykorzystaniem technik informacyjnych; potrafi pozyskiwać i przechowywać wiedzę oraz dane, wykorzystuje znajomość technik informacyjnych w pracy zawodowej wychowawcy i nauczyciela, analizuje wyniki, wspomaga proces uczenia	M1_U06 M1_U02	M1_U06 – potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych
7	K_U07	posiada elementarne umiejętności badawcze, które pozwalają na analizowanie przykładowych, prostych badań, formułowanie wniosków, opracowanie wyników, a także prowadzenie podstawowej dokumentacji i raportów tworzenie bazy danych niezbędnej w pracy nauczyciela, której właściwe planowanie pozwoli monitorować efekty wychowawcze i dydaktyczne	M1_U05 M1_U08 M1_U13 M1_U09 M1_U12	M1_U07 – potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
8	K_U08	potrafi identyfikować i weryfikować błędy oraz zaniedbania w praktyce przez pryzmat nauk o kulturze fizycznej potrafi ocenić umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną dostępnymi metodami w kulturze fizycznej	M1_U07 M1_U05	M1_U08 – potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku
9	K_U09	potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat kultury fizycznej z wykorzystaniem różnych aspektów wiedzy teoretycznej i praktycznej ma rozwiniętą umiejętność w zakresie komunikacji interpersonalnej potrafi precyzyjnie komunikować się w pracy dydaktycznej adekwatnie do poziomu, zdolności i percepcji uczniów	M1_U14 M1_U03	M1_U09 – potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań
10	K_U10	potrafi przedstawić, zaprezentować własne przemyślenia i pomysły poparte argumentacją literatury w dziedzinie, potrafi wysunąć wątpliwości i sugestie w kontekście poglądów różnych autorów	M1_U07 M1_U14 M1_U13	M1_U10 – potrafi planować, projektować o realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków
11	K_U11	posługuje się normami i prawidłami etycznymi w podejmowanej działalności edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego poprzez sport; potrafi podejmować działania przewidując ich skutki uboczne analizuje własną wiedzę i sprawność, potrafi dokonać ewaluacji procesu dydaktycznego	M1_U07 M1_U03	M1_U11 – posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i
12	K_U12	potrafi projektować i realizować działania z zakresu wychowania fizycznego, uwzględniając obowiązujące normy i zachowania potrafi rozpoznać problemy uczniów dotyczące różnych dziedzin życia w tym niepowodzenia pedagogiczne, potrafi podjąć działania interwencyjne i ocenić ich skuteczność w procesie dydaktycznym	M1_U10 M1_U04 M1_U05	
13	K_U13	posiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy,	M1_U03	

M1_U05

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz obszarów nauk humanistycznych i społecznych	
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	Efekt obszarowy	
14		które pozwalają na realizację założonych celów posiada umiejętności własnej kontroli emocjonalnej co przekłada się na pracę zespołu wspiera własną aktywnością zajęcia ruchowe, tworzy przyjazną atmosferę podczas lekcji i poza nią	M1_U10	dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku
	K_U14	potrafi analizować i wyciągać wnioski dla celów własnych oraz zespołu, wskazać obszary wymagające modyfikacji lub udoskonaleń, za pomocą metod i środków dydaktycznych kreuje pożądane postawy i umiejętności ruchowe	M1_U05 M1_U07 M1_U10 M1_U13	M1_U12 – posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe
		stosuje techniki i metody nawiązywania kontaktu interpersonalnego uwzględniając percepcję uczniów		M1_U13 – posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń
15	K_U15	potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem dyscyplin naukowych oraz językiem obcym w ramach kształcenia językowego	M1_U14	M1_U14 – ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
1	K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; systematyczności i staranności w działaniu	M1_K01 M1_K09	M1_K01 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
2	K_K02	potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju		M1_K02 – jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów
2	K_K02	ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych	M1_K01 M1_K05	M1_K03 – okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o och dobro
3	K_K03	ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do ekspertów	M1_K02	M1_K04 – potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
4	K_K04	wykazuje zdolności empatyczne, potrafi wyrażać uczucia		jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły
4	K_K04	posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy, potrafi współpracować i współdziałać w grupie, a także w środowisku społecznym szerząc zachowania prozdrowotne. dba o relacje zawodowe i społeczne	M1_K03 M1_K04	M1_K05 – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
5	K_K05	dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych; potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela oraz instruktora i trenera, jednocześnie zachowując zasady bezpieczeństwa i etyki, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt, Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej prowadzi skuteczną komunikację	M1_K05 M1_K07 M1_K06	M1_K06 – potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu
6	K_K06	współpracuje z zespołem nie tylko szkolnym, ale także klubowym lub szkoleniowym na rzecz ucznia lub zawodnika, będą w pełni świadomym i zaangażowanym, potrafi skutecznie kierować zespołem, potrafi prowadzić indywidualne działania dydaktyczne i wychowawcze	M1_K04 M1_K02	M1_K07 – realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów WYCHOWANIE FIZYCZNE Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz obszarów nauk humanistycznych i społecznych	
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	Efekt obszarowy	
7	K_K07	formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w stosunku do realizacji celów prosportowych i prozdrowotnych rozpoznaje szkodliwe zachowania, przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów	M1_K08	otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy
8	K_K08	jest w pełni świadomy wymiaru etycznego swojej pracy docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań w swoich działaniach zawodowych	M1_K01	M1_K08 – potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu
9	K_K09	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera, jest liderem życia sportowego w swoim miejscu pracy, krzewi i zachęca do kształcenia i rozwoju pożądaných postaw i zdrowego stylu życia	M1_K09	M1_K09 – dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów

Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011r.

W sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012r.

Opracowano
IKF Anna Kocoń - Śliwa
22/02/2012
08/03/2012
05/04/2012
05/06/2012
07/09/2012
18/09/2012