

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu PWSZ
w Raciborzu Nr 59/2008 z dnia 3 kwietnia 2008 r.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W RACIBORZU

STRATEGIA NA LATA 2008 - 2013

Racibórz
Kwiecień 2008

WPROWADZENIE

Warunkiem realizacji idei budowania społeczeństwa opartego na wiedzy jest nadanie odpowiedniej rangi, powszechnie rekomendowanej w ostatnich latach, koncepcji uczenia się przez całe życie. Koncepcja ta obejmuje rozwój indywidualny i rozwój cech społecznych we wszystkich formach i wszystkich kontekstach, w systemie formalnym i nieformalnym

Europejskie instytucje szkolnictwa wyższego podjęły wyzwanie i zobowiązały się do pełnienia zasadniczej roli w budowaniu europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego, również w kontekście fundamentalnych zasad, ustalonych w Bologna Magna Carta Universitatum z 1988 roku, a uaktualnionych Wspólną Deklaracją Europejskich Ministrów Edukacji z 19 czerwca 1999 roku, tzw. Deklaracją Bolońską. Ma to ogromne znaczenie, zważywszy, że niezależność i autonomia uczelni wyższych gwarantują, że szkolnictwo wyższe oraz system badań przystosowują się na bieżąco do zmieniających się potrzeb, wymagań społeczeństwa oraz postępu wiedzy naukowej.

Potrzeba większej kompatybilności i porównywalności systemów szkolnictwa wyższego wymusza jednak ciągle podtrzymywanie tempa zmian. Wymaga to wsparcia poprzez promowanie konkretnych działań, zapewniających wymierne efekty.

W szczególności należy zwrócić uwagę na konieczność zwiększenia międzynarodowej konkurencyjności systemu szkolnictwa wyższego. Witalność i efektywność każdej cywilizacji można mierzyć tym, w jaki sposób jej kultura jest odbierana przez inne kraje.

Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w ciągu najbliższych lat wynikają z mocnych stron polskiego systemu kształcenia i szkolenia, powszechnego wykształcenia średniego (maturalnego) młodzieży oraz ogromnego wzrostu ilości osób pragnących podjąć studia w wyższych uczelniach. Podstawowym ograniczeniem planów rozwojowych jest dostępność środków finansowych. Obok spodziewanego dofinansowania z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, najlepszą i najskuteczniejszą drogą do podniesienia jakości edukacji i ułatwienia dostępu jest bardziej efektywne wykorzystanie zasobów tak finansowych, jak i ludzkich. Dobre zarządzanie musi opierać się na zaangażowaniu szerokiego grona partnerów. Kluczową rolę odgrywają tu jednostki samorządu terytorialnego na

wszystkich szczeblach, instytucje rynku pracy, służby socjalne, pracodawcy, organizacje pozarządowe i społeczne oraz uczelnie wyższe.

Kształcenie na poziomie szkolnictwa wyższego jest jednym z czynników warunkujących rozwój społeczno – gospodarczy, szczególnie w realiach gospodarki globalnej. Dla osiągnięcia celów nadrzędnych niezbędna staje się afirmacja szkolnictwa wyższego, szczególnie pod względem rozwoju zawodowego, współpracy międzyinstytucjonalnej, programów dotyczących mobilności oraz zintegrowanych programów nauczania, szkolenia i badań.

Dlatego też głównym celem STRATEGII jest wyznaczenie kierunków rozwoju kształcenia w PWSZ w kontekście idei budowania społeczeństwa opartego na wiedzy, rozwoju zdolności, zdobywania nowego zawodu, podnoszenia kwalifikacji zawodowych dla potrzeb społecznych i gospodarczych regionu. Realizacja Strategii ma umożliwić w przyszłości wyznaczanie nowych kierunków działania, a docelowo pozwoli koordynować i monitorować zachodzące zmiany z punktu widzenia oczekiwań i możliwości realizacyjnych społeczności akademickiej PWSZ. Strategia wskazuje zadania dla administracji uczelni oraz nauczycieli akademickich we współdziałaniu z partnerami społecznymi, tj. organizacjami pracodawców, samorządów gospodarczych i zawodowych oraz jednostkami samorządu terytorialnego.

I. UWARUNKOWANIA PRAWNE

Strategiczne zamierzenia w dziedzinie edukacji w Polsce wpisują się w ramy Strategii Lizbońskiej, zgodnie z którą wszystkie państwa członkowskie powinny dołożyć starań, aby gospodarka europejska stała się do 2010 roku najbardziej konkurencyjną i dynamiczną gospodarką na świecie, opartą na wiedzy, zdolną do trwałego wzrostu, tworzącą coraz większą liczbę lepszych miejsc pracy i zapewniającą większą spójność społeczną. Na obecnym etapie wdrażania strategii jako priorytetowe uznano działania na rzecz wzrostu gospodarczego, konkurencyjności i innowacyjności oraz poprawy zatrudnienia przy przestrzeganiu zasady zrównoważonego rozwoju. Realizacji sformułowanej na nowo Strategii Lizbońskiej mają służyć „Zintegrowane wytyczne na rzecz wzrostu gospodarczego i zatrudnienia”. Rolę edukacji jako istotnego narzędzia polityki spójności wyeksponowano również w „Strategicznych wytycznych wspólnoty dotyczących polityki spójności na lata 2007 – 2013”. W tych latach będzie realizowany

„Zintegrowany Program Działań na rzecz uczenia się przez całe życie”. Drogę do osiągnięcia celu strategicznego określa powołana wyżej „Deklaracja Bolońska”, wpisująca się w ramy współpracy programu „Edukacja i Szkolenia 2010”, przyjętego przez Ministrów Edukacji UE i Komisję Europejską w 2002 roku. Akcesja Polski w szeregi Unii Europejskiej spowodowała potrzebę weryfikacji celów działań edukacyjnych na rzecz budowy społeczeństwa opartego na wiedzy oraz przygotowania nowych dokumentów legislacyjnych, jak również opracowania nowych dokumentów strategicznych określających kierunki rozwoju systemu kształcenia i szkolenia, a w tym szkolnictwa wyższego.

Najważniejsze dokumenty, określające kierunki rozwoju systemu kształcenia i szkolenia w Polsce, to:

- Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do roku 2010,
- Strategia rozwoju edukacji w Polsce na lata 2007 – 2013,
- Strategia rozwoju kształcenia ustawicznego do roku 2010,
- Strategia rozwoju młodzieży na lata 2003 – 2012.

Wymienione wyżej dokumenty zostały uwzględnione w pracach nad Strategią Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu. Strategia PWSZ wpisuje się w politykę edukacyjną państwa, określoną w cytowanych wyżej dokumentach, jak również w „Strategię Rozwoju Miasta Racibórz”, przyjętą uchwałą Rady Miasta Racibórz Nr XLIV/685/2006 z dnia 21 czerwca 2006 r. oraz „Strategię Rozwoju Powiatu Raciborskiego wraz z aktualizacją celów i programów przyjętych uchwałą Rady Powiatu Nr XXII/194/2000 z dnia 10 października 2000 r.

Strategia Uczelni jest dokumentem programowym, określającym główne cele i zadania Uczelni w latach 2008 – 2013, wskazującym jednocześnie na kluczowe dla Uczelni działania w perspektywie długofalowej.

Głównym założeniem jest doskonalenie jakości pracy Uczelni w zakresie wybranych celów strategicznych. Na uwagę zasługuje fakt, iż strategia Uczelni w dużej mierze będzie zależna od różnych form wsparcia przez miejscowe i regionalne jednostki samorządu terytorialnego, władz województwa śląskiego oraz ze strony funduszy unijnych. Strategia PWSZ jest całkowicie wkomponowana w służebną formułę funkcji edukacyjnej szkolnictwa wyższego względem społeczności Ziemi Raciborskiej oraz regionu.

Strategia Uczelni oparta zostanie na następujących celach strategicznych:

1. Rozwój kadry dydaktycznej.
2. Rozwój działalności dydaktycznej.
3. Rozwój infrastruktury uczelnianej.
4. Aktywizacja działalności studenckiej.
5. Współpraca z otoczeniem na rzecz Uczelni.

II. MISJA UCZELNI

Misją Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu jest wzbogacanie wiedzy oraz kształcenie wysoko wykwalifikowanych, przedsiębiorczych kadr, zdolnych sprostać wyzwaniom gospodarki światowej. Uczelnia we współpracy ze środowiskiem lokalnym służy rozwojowi regionu poprzez oferowanie wysokiej jakości usług edukacyjnych. Działalność Uczelni jest osadzona statutowo w bogatych narodowych tradycjach akademickich, opartych na takich wartościach, jak: dążenie do prawdy, szacunek dla wiedzy i umiejętności, poszanowanie podmiotowości człowieka, otwartość na nowe idee, rzetelność w upowszechnianiu wiedzy i umiejętności, poczucie odpowiedzialności za jakość dydaktyki, badań i ekspertyz.

CEL STRATEGICZNY I

ROZWÓJ KADRY DYDAKTYCZNEJ

Program I.1

Pozyskanie wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej rekrutującej się z najbliższego otoczenia Uczelni.

Efektywna polityka kadrowa, oparta na przejrzystym systemie zatrudniania i premiowania nauczycieli akademickich, winna sprzyjać rozwojowi własnej kadry akademickiej deklarującej zatrudnienie w pierwszym miejscu pracy.

Cel główny

- Własna kadra dydaktyczna zapewniająca minimum kadrowe (na pierwszym etapie w PWSZ), gwarantująca wysoki poziom kształcenia i stabilność procesu dydaktycznego.
- W programowanym terminie w każdym instytucie zostanie pozytywnie zakończona jedna promocja habilitacyjna.
- Minimum kadrowe nauczycieli akademickich z tytułem doktora stanowić będą nauczyciele wywodzący się ze ścisłego otoczenia Uczelni.

Cel częściowy

- Utworzenie systemu doskonalenia kadry dydaktycznej.

Zadania do realizacji:

1. Aktywizacja pracowników do udziału i organizacji konferencji naukowych o charakterze międzyuczelnianym i międzynarodowym. Wypracowanie wewnętrznego systemu informowania pracowników o konferencjach.
2. Wdrożenie systemu kierowania pracownikami na uczelni partnerskiej w tym na uczelni zagranicznej, w celu prowadzenia prac rozwojowych, badań naukowych, staży artystyczno-naukowych, warsztatów artystycznych i staży zawodowych.
3. Rozwój wymiany kadry w ramach programu Erasmus.
4. Publikowanie przez pracowników własnego dorobku naukowego w Wydawnictwie PWSZ w Raciborzu.
5. Aktualizacja danych w systemie gromadzenia i udostępniania informacji o dorobku naukowym nauczycieli akademickich.
6. Usprawnienie systemu gromadzenia i udostępniania zasobów bibliotecznych w celu ułatwienia pracy naukowej kadry oraz usprawnienie systemu wymiany międzybibliotecznej w zakresie publikacji naukowych.
7. Stworzenie systemu rozwoju i kształcenia własnej kadry naukowej opartego o opiekę profesorów będących pracownikami uczelni oraz poprzez pomoc w znalezieniu promotorów w uczelniach partnerskich.

8. Planowanie i realizacja wewnętrznych narad i szkoleń kadry na poziomie zakładów.
9. Organizacja, w oparciu o pozyskane środki z funduszy unijnych, staży artystyczno-naukowych, kursów językowych i informatycznych dla pracowników naukowych z możliwością uzyskania stosownych certyfikatów.

Cel cząstkowy

- Utworzenie systemu oceny i premiowania pracowników.

Zadania do realizacji:

1. Wdrożenie systemu oceny pracy pracowników dydaktycznych.
2. Stworzenie systemu wewnętrznych aktów normatywnych i czytelnych narzędzi oceny pracy pracowników dydaktycznych w celu poprawy jakości pracy Uczelni i wdrożenia poprawnej polityki kadrowej.
3. Wdrożenie systemu pomocy materialnej pracownikom przygotowującym dysertację doktorską lub habilitacyjną.
4. Wdrożenie przejrzystych kryteriów przyznawania nagród Rektora za osiągnięcia w pracy naukowej, dydaktycznej lub organizacyjnej.
5. Wdrożenie systemu różnicowania wynagrodzeń pracowników w zależności od potencjału naukowego, efektów dydaktycznych oraz zaangażowania w kreowanie pozytywnego wizerunku Uczelni.
6. Opracowanie czytelnych kryteriów i zasad awansowania nauczycieli akademickich w oparciu o istniejący porządek prawny oraz tworzenie warunków do rozwoju zawodowego.
7. Stworzenie w oparciu o fundusze unijne systemu wsparcia finansowego dla nauczycieli akademickich wyrażających wolę dalszego rozwoju zawodowego, między innymi poprzez: pokrywanie kosztów studiów doktoranckich, przewodów doktorskich i habilitacyjnych, udział w studiach podyplomowych w tym na podnoszenie umiejętności językowych i informatycznych.

Cel cząstkowy

- Utworzenie efektywnego systemu zatrudniania.

Zadania do realizacji:

1. Opracowanie przejrzystych kryteriów zatrudniania nauczycieli akademickich w oparciu o różne stosunki pracy z uwzględnieniem zatrudniania na czas nieokreślony tych pracowników, którzy uzyskali bardzo dobrą ocenę pracy.
2. Wdrożenie preferencyjnego systemu zatrudniania pracowników dydaktycznych wchodzących w skład minimum kadrowego funkcjonujących i projektowanych kierunków studiów oraz wskazujących PWSZ jako pierwsze miejsce pracy, wywodzących się ze środowiska lokalnego.
3. Opracowanie czytelnych kryteriów i zasad wyboru ścieżki kariery zawodowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Czynniki sprzyjające realizacji zadań:

- Pozytywny stosunek pracowników do obranej ścieżki rozwoju naukowego.
- Aktywność kadry profesorskiej Uczelni w zakresie przyjmowania opieki nad pracami doktorskimi i habilitacyjnymi.
- Zatrudnianie nauczycieli w drodze postępowania konkursowego.
- Pozyskanie środków pomocowych w ramach funduszy europejskich.

Czynniki zagrożenia w realizacji programu:

- Ograniczone środki własne Uczelni na rozwój zawodowy pracowników.
- Brak zainteresowania nauczycieli akademickich w zakresie własnego rozwoju naukowego i zawodowego.
- Niskie zarobki pracowników dydaktycznych przy dużym obciążeniu godzinowym, wynikającym z przepisów prawa.
- Negatywny wynik postępowania konkursowego w ramach aplikowania o fundusze pomocowe.

CEL STRATEGICZNY II

ROZWÓJ DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ

Program II.1

Dostosowanie oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Polityka edukacyjna Uczelni powinna być ściśle związana ze zmieniającym się lokalnym i regionalnym rynkiem pracy i elastycznie wdrażać nowe specjalności i kierunki. Działania powyższe wpisują się w poprawę jakości i efektywności systemów edukacji w UE wobec nowych zadań społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia powinna prowadzić ciągły monitoring potrzeb i możliwości głównych pracodawców regionu. Oferta edukacyjna powinna ściśle wpisywać się w dorobek naukowy oraz doświadczenie dydaktyczne kadry naukowej stanowiącej minimum kadrowe (na pierwszym etapie w PWSZ) oraz planowane pozyskanie nowych specjalistów.

Cel główny

- Ułatwienie powszechnego dostępu do systemów edukacji poprzez uruchomienie nowych kierunków i specjalności oraz utrzymanie już istniejących.
- Dostosowanie programów nauczania do europejskich standardów kształcenia oraz działanie na rzecz zwiększenia szans zdobycia i utrzymania zatrudnienia oraz rozwoju zawodowego absolwentów PWSZ.
- Stałe wzbogacanie oferty edukacyjnej oraz podnoszenie jakości kształcenia stosownie do potrzeb społeczno-gospodarczych regionu oraz wymagań wynikających ze standardów krajowych i europejskich i zadań społeczeństwa opartego na wiedzy.
- Internacjonalizacja studiów poprzez otwarcie Uczelni w wymiarze międzynarodowym oraz poprzez współpracę i zsynchronizowanie z programami dydaktycznymi szkół wyższych w Europie.

Cel cząstkowy

- Uruchomienie nowych kierunków i specjalności kształcenia.

Zadania do realizacji:

1. Monitoring rozwoju szkolnictwa wyższego w połączeniu z ciągłą analizą potrzeb rynku pracy oraz rozwojem edukacji w państwach europejskich i dostosowywaniem oferty edukacyjnej Uczelni.
2. Opracowanie szczegółowego planu i harmonogramu działań w celu uruchomienia nowych kierunków studiów i specjalności z

uwzględnieniem zatrudnienia kadry dydaktycznej stanowiącej minimum kadrowe.

3. Uruchomienie następujących kierunków studiów w latach 2008 – 2013:
rolnictwo (tryb stacjonarny i niestacjonarny) - nabór 2009/2010,
budownictwo (tryb stacjonarny i niestacjonarny) - nabór 2011/2012,
wzornictwo oraz grafika (tryb stacjonarny) - kierunki uruchomione w oparciu o środki pomocowe z funduszy unijnych,
informatyka (tryb stacjonarny i niestacjonarny) - uruchomienie kierunku w oparciu o środki pomocowe z funduszy unijnych.

4. Uruchomienie następujących specjalności kształcenia w roku 2008/2009:
w Instytucie Studiów Edukacyjnych PWSZ - terapia psychopedagogiczna,
w Instytucie Techniki i Matematyki PWSZ – matematyka w informatyce,
w Instytucie Neofilologii PWSZ – filologia angielska z językiem obcym.

Cel cząstkowy

- Uruchomienie wymiany studentów w ramach umów dwustronnych z uczelniami partnerskimi w celu kontynuacji nauki do poziomu studiów magisterskich.

Zadania do realizacji:

1. Podpisanie umów bilateralnych z partnerskimi uczelniami wyższymi kształcącymi na poziomie magisterskim.
2. Stały monitoring możliwości i potrzeb uczelni partnerskich.
3. Uelastycznienie planów i programów studiów z zachowaniem wymagań standardów kształcenia.

Cel cząstkowy

- Oferowanie studentom atrakcyjnych miejsc praktyk.

Zadania do realizacji:

1. Modelowanie istniejących i podpisanie nowych umów z partnerami organizującymi praktyki studenckie.
2. Podjęcie działań mających na celu zacieśnienie współpracy ze szkołami ćwiczeń oraz instytucjami realizującymi proces praktyk.

3. Prowadzenie szkoleń i doradztwa (np. pedagogicznego i metodycznego) dla podmiotów współpracujących przy realizacji procesu praktyk.

Cel cząstkowy

- Rozbudowa oferty kursów na wszystkich kierunkach studiów.

Zadania do realizacji:

1. Opracowanie uczelnianego katalogu kursów.
2. Organizacja kursów językowych dla studentów oraz kursów dla kadry.
3. Organizacja specjalistycznych kursów zawodowych.

Cel cząstkowy

- Wykorzystanie nowych możliwości w prowadzeniu nauczania na odległość celem uzupełnienia tradycyjnej formy kształcenia. E-learning jako uzupełniająca forma zajęć wdrożona w oparciu o zewnętrzne środki pomocowe pochodzące z funduszy unijnych.

Zadania do realizacji:

1. Powołanie instytutowych komisji i ogólnouczelnianej komisji do wdrożenia systemu kształcenia na odległość jako uzupełniającej formy kształcenia.
2. Przygotowanie programów autorskich form kształcenia z poszczególnych dziedzin przez nauczycieli akademickich uczestniczących w programie e-learningu.
3. Przygotowanie infrastruktury informatycznej do wdrożenia projektu.
4. Obsługa merytoryczna kształcenia na odległość przez nauczycieli akademickich.
5. Obsługa i konserwacja systemu informatycznego zaangażowanego w procesie kształcenia na odległość.

Cel cząstkowy

- Wdrożenie Europejskiego systemu Punktów Kredytowych.

Zadania do realizacji:

1. Opracowanie zasad kumulacji punktów kredytowych w całej Uczelni.
2. Opracowanie informatora dla studentów w zakresie efektywnego korzystania z katalogu kursów dla prowadzonych w Uczelni specjalności kształcenia na kierunkach.

3. Dostosowanie obowiązujących planów kształcenia do zasad kumulacji punktów kredytowych.
4. Wdrożenie elektronicznego systemu obsługi i monitoringu elastycznego procesu kształcenia.

Cel cząstkowy

- Rozbudowa międzyuczelnianej i międzynarodowej wymiany studentów, kadry dydaktycznej i administracji Uczelni, w tym rozwój wymiany organizowanej w ramach programów europejskich.

Zadania do realizacji:

1. Aktualizacja dotychczasowych umów o współpracy pomiędzy PWSZ a uczelniami partnerskimi.
2. Weryfikacja i dostosowanie programów studiów z zachowaniem wymaganych standardów kształcenia.
3. Dostosowanie regulaminu studiów do elastycznego toku studiów.
4. Wprowadzenie elektronicznego systemu monitorowania systemu kumulacji punktów.
5. Pozyskanie pozabudżetowych środków finansowych na organizację wymiany studentów i kadry PWSZ.

Czynniki sprzyjające realizacji zadań:

- Zaangażowanie jednostek samorządu terytorialnego w tworzenie nowej oferty edukacyjnej Uczelni.
- Aktywność pracowników Uczelni, mająca na celu tworzenie nowych programów kształcenia, w tym programów kształcenia na odległość oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej przez projektowanie kursów i szkoleń oraz studiów podyplomowych.
- Duże zainteresowanie i frekwencja młodzieży wywodzącej się z regionu jako gwarancja naboru na studia.
- Zainteresowanie młodzieży ofertą edukacyjną Uczelni.
- Zainteresowanie społeczności lokalnej, tj. ludzi dorosłych i seniorów, ofertą edukacyjną Uczelni w zakresie kształcenia ustawicznego

- Pomyślne przeprowadzenie procedur konkursowych w pozyskaniu środków pomocowych pochodzących z funduszy europejskich

Czynniki zagrożenia w realizacji programu

- Zaangażowanie dużych i prężnych jednostek akademickich w tworzenie ośrodków studiów zamiejscowych i filii z bogatą ofertą edukacyjną.
- Brak zainteresowania jednostek samorządu terytorialnego tworzeniem nowej oferty edukacyjnej Uczelni.
- Brak aktywności rodzimej kadry naukowej we wzbogacanie istniejącej oferty edukacyjnej oraz zainteresowania tworzeniem nowych programów kształcenia.
- Niewystarczająca infrastruktura naukowo-dydaktyczna.
- Brak środków finansowych na wdrożenie projektowanej infrastruktury dydaktycznej.
- Brak środków na przygotowanie i wdrożenie elektronicznego systemu kształcenia na odległość.
- Brak wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej zdolnej prowadzić nowe kierunki i specjalności kształcenia.

Program II. 2

Dostosowanie oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ustawicznego.

Uczelnia będzie dążyć do wzmocnienia lokalnego systemu kształcenia ustawicznego, tj. wzbogacenia istniejącej oferty kształcenia ustawicznego oraz organizacji nowych form kształcenia skorelowanych z tradycyjnymi formami kształcenia zawodowego na poziomie studiów wyższych pierwszego stopnia. Jednocześnie przewiduje się wzbogacanie oferty edukacyjnej dla osób posiadających wysokie kwalifikacje, aby zapewnić im możliwość nabywania nowych kompetencji i aktualizacji już zdobytej wiedzy. Istotne w realizacji programu wydaje się stworzenie odpowiednich warunków i przekonanie ogółu społeczeństwa lokalnego o znaczeniu uczenia się przez całe życie i nieustannego podnoszenia swoich umiejętności i kwalifikacji.

Cel główny

Nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w zakresie diagnozowania potrzeb dotyczących podnoszenia wykształcenia osób dorosłych. Wzmocnienie lokalnego systemu kształcenia ustawicznego.

Cel cząstkowy

- Promowanie idei kształcenia ustawicznego w regionie. Uruchomienie w ramach kształcenia ustawicznego szerokiej oferty studiów podyplomowych, kursów i szkoleń dla społeczności akademickiej oraz społeczności regionu pogranicza w oparciu o środki pomocowe pochodzące z funduszy europejskich.

Zadania do realizacji:

1. Promocja idei kształcenia ustawicznego oraz opracowanie programów informacyjnych we współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego i partnerami społecznymi. Prowadzenie wielotorowych akcji promocyjnych i informacyjno-reklamowych w jednostkach publicznych, instytucjach edukacyjnych oraz mediach.
2. Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań edukacyjnych środowiska w zakresie studiów podyplomowych i kursów zawodowych.
3. Zaangażowanie w działalność promocyjną uczelnianego Biura Karier PWSZ.

Cel cząstkowy

- Opracowanie szerokiej oferty edukacyjnej w dziedzinie kształcenia ustawicznego

Zadania do realizacji:

1. Badanie lokalnego rynku pracy i nawiązanie współpracy z pracodawcami i urzędami pracy oraz organizacjami kształcenia ustawicznego regionu.
2. Prowadzenie sondaży diagnostycznych wśród studentów, absolwentów pod kątem ich przygotowania do zawodu.
3. Dostarczanie studentom oraz instytucjom pośredniczącym informacji o rynku pracy, możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych, stażach i wolontariacie.
4. Przygotowanie oferty studiów podyplomowych:
 - a. terapia pedagogiczna,

- b. wychowanie do życia w rodzinie z edukacją zdrowotną,
 - c. pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną,
 - d. kwalifikacyjne studia pedagogiczne,
 - e. wychowanie fizyczne,
 - f. wzornictwo form przemysłowych i komunikacji wizualnej,
 - g. grafika warsztatowa i projektowa,
 - h. studia podyplomowe w zakresie sztuki,
 - i. studia podyplomowe w zakresie geragogiki,
 - j. fotografia i multimedia,
 - k. witraż, mozaika i snycerstwo.
5. Przygotowanie szerokiej oferty kursów kwalifikacyjnych:
- a. kurs wychowawcy kolonijnego,
 - b. kurs trenera dyscyplin sportowych,
 - c. kurs masażu zdrowotnego,
 - d. kurs przygotowawczy do egzaminów wstępnych,
 - e. kurs fotograficzny,
 - f. kurs witrażu, mozaiki i połoźnictwa,
 - g. kurs - praca z uczniem zdolnym,
 - h. kurs - wspieranie propedeutycznego samokształcenia w systemie edukacji wczesnoszkolnej,
 - i. kurs - wspieranie realizacji szkolnego programu edukacji zdrowotnej,
 - j. kurs - metody interaktywne w procesie realizacji edukacji zdrowotnej,
 - k. kurs - ewaluacja procesu edukacji zdrowotnej,
 - l. kurs – strategie ludyczne intensyfikujące proces kształtowania kreatywności dzieci,
 - m. kurs – wychowanie do starości.
6. Organizacja sympozjów i szkoleń oraz otwartych wykładów, prowadzonych przez autorytety z różnych dziedzin nauki .
7. Prowadzenie specjalistycznego doradztwa wśród osób dorosłych i szerokiej działalności edukacyjnej wśród osób starszych.
8. Prowadzenie szerokiej działalności edukacyjnej wśród młodzieży w zakresie wiedzy informatycznej, kursów językowych, edukacji zdrowotnej.

9. Przeprowadzanie seminariów, warsztatów i szkoleń w jednostkach samorządowych, zakładach pracy, instytucjach publicznych i organizacjach sektora pozarządowego.

Czynniki sprzyjające realizacji programu:

- Zaangażowanie jednostek samorządu terytorialnego w tworzenie nowej oferty edukacyjnej Uczelni.
- Pozytywny stosunek i aktywność pracowników Uczelni mająca na celu tworzenie nowych programów w zakresie kształcenia ustawicznego.
- Zainteresowanie społeczności lokalnej tj. młodzieży, ludzi dorosłych i seniorów ofertą edukacyjną Uczelni w zakresie kształcenia ustawicznego
- Pomyślne przeprowadzenie procedur konkursowych w pozyskaniu środków pomocowych pochodzących z funduszy europejskich

Czynniki zagrożenia w realizacji programu:

- Zaangażowanie dużych i prężnych jednostek kształcenia ustawicznego z bogatą ofertą edukacyjną w otoczeniu Uczelni.
- Brak zainteresowania jednostek samorządu terytorialnego w tworzenie nowej oferty edukacyjnej Uczelni.
- Brak aktywności rodzimej kadry naukowej we wzbogacanie istniejącej oferty edukacyjnej oraz zainteresowania tworzeniem nowych programów kształcenia.
- Brak wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej zdolnej prowadzić nowe specjalności kształcenia.
- Brak środków finansowych na wdrożenie projektowanych działań.
- Niewystarczająca infrastruktura naukowo-dydaktyczna.

Program II.3

Działalność Biblioteki PWSZ

Biblioteka PWSZ w Raciborzu jest jednostką o charakterze ogólnouczelnianym, służy edukacji, wspiera badania naukowe realizowane w Uczelni oraz uczestniczy w wszystkich etapach prowadzenia procesu dydaktycznego.

Jednostka ta powinna w całości zaspakajać potrzeby społeczności akademickiej w zakresie dostępu do zasobów naukowych i dydaktycznych i odgrywać ważną rolę w podnoszeniu jakości procesu dydaktycznego Uczelni.

Cel główny

Unowocześnienie infrastruktury dydaktyki i nauki.

Cel cząstkowy

- Stworzenie dobrych warunków do korzystania ze zbiorów bibliotecznych.

Zadania do realizacji:

1. Organizacja pracy personelu bibliotecznego w sposób dogodny dla czytelników.
2. Współpraca kierownictwa Biblioteki PWSZ z władzami Uczelni i instytutów w zakresie zakupów nowych pozycji książkowych, czasopism oraz publikacji specjalistycznych niezbędnych w realizacji treści programowych poszczególnych specjalności.
3. Upowszechnienie dostępu do profesjonalnych źródeł bibliotecznych oraz upowszechnienie dostępu do nośników elektronicznych.
4. Współpraca kierownictwa Biblioteki PWSZ oraz władz Uczelni z bibliotekami uczelni partnerskich i innych państwowych wyższych szkół zawodowych, bibliotekami uczelni akademickich, ośrodkami informacji i dokumentacji naukowej oraz instytucjami sektora nauki i kultury.

Cel cząstkowy

- Dostosowanie warunków technicznych funkcjonowania Biblioteki PWSZ do nowoczesnej organizacji jej pracy

Zadania do realizacji:

1. Szkolenia użytkowników Biblioteki i Ośrodka Informacji Naukowej PWSZ.
2. Stworzenie elektronicznej bazy czytelników.
3. Wprowadzenie elektronicznych kart czytelników.

4. Wdrożenie automatycznych wypożyczeń oraz elektronicznej rezerwacji materiałów bibliotecznych.
5. Wzbogacanie stanowisk elektronicznego dostępu do zasobów bibliotecznych w nowoczesny sprzęt komputerowy.

Cel cząstkowy

- Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników Biblioteki PWSZ

Zadania do realizacji:

1. Opracowanie i realizacja planu doskonalenia zawodowego pracowników, oraz opracowanie warunków ścieżki awansu zawodowego.
2. Udział personelu w konferencjach naukowych, seminariach i szkoleniach organizowanych przez jednostki wewnętrzne PWSZ oraz obce jednostki naukowe i biblioteczne.

Czynniki sprzyjające realizacji zadań:

- Zaangażowanie jednostek samorządu terytorialnego we wzmocnienie oferty edukacyjnej Uczelni w dziedzinie kształcenia ustawicznego.
- Pozytywny wizerunek Biblioteki PWSZ w środowisku lokalnym w połączeniu z inicjatywą i aktywnością personelu bibliotecznego.
- Duże zainteresowanie ofertą edukacyjną młodzieży wywodzącej się z regionu.
- Zainteresowanie studentów ofertą edukacyjną Uczelni.
- Korzystanie z możliwości pozyskania środków pomocowych w oparciu o fundusze europejskie.

Potencjalne zagrożenia w realizacji programu:

- Niskie zainteresowanie środowiska ofertą studiów.
- Brak zainteresowania jednostek samorządu terytorialnego w tworzeniu nowej oferty edukacyjnej Uczelni.

- Brak jasnych i przejrzystych regulacji legislacyjnych pozwalających na finansowanie w/w działalności z budżetu Uczelni oraz brak środków w budżecie Uczelni.
- Brak wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej zdolnej prowadzić nowe zadania edukacyjne.
- Niewystarczające środki finansowe na zwiększenie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej oraz brak środków na powiększenie zasobów i rozbudowę infrastruktury Biblioteki.

CEL STRATEGICZNY III

ROZWÓJ INFRASTRUKTURY PWSZ

Program III. 1

Rozwój bazy lokalowej.

Zwiększenie zasobów lokalowych oraz rozbudowa i modernizacja istniejącej bazy Uczelni jest kluczowym zadaniem pozwalającym doskonalić proces dydaktyczny i poszerzać jej ofertę edukacyjną.

Cel główny

Rozbudowa i modernizacja oraz pozyskiwanie nowej bazy lokalowej na potrzeby środowiska akademickiego PWSZ.

Cel częściowy

- Rozbudowa bazy lokalowej na potrzeby instytutów i pozostałych jednostek PWSZ.

Zadania do realizacji:

1. Adaptacja i rozbudowa hali przemysłowej na halę sportową przy ul. Łąkowej 31b na potrzeby dydaktyczne Instytutu Kultury Fizycznej.
2. Pozyskanie środków finansowych budżetowych i pozabudżetowych na adaptację i rozbudowę tego obiektu.
3. Przejęcie obiektu przy ul. Lwowskie 9 „RTO Szkoła - Słoneczko” od władz Miasta Racibórz.

4. Adaptacja obiektu przy ul. Lwowskie 9 „RTO Szkoła - Słoneczko” na potrzeby PWSZ.
5. Zapewnienie środków finansowych na cel adaptacji.
6. Rozbudowa obiektów szkoły – nadbudowa piętra Budynek A i B ul. Słowackiego 55.
7. Zapewnienie środków finansowych na cel nadbudowy piętra.

Cel cząstkowy

- Modernizacja bazy lokalowej z uwzględnieniem likwidacji barier architektonicznych utrudniających dostęp osobom niepełnosprawnym.

Zadania do realizacji:

1. Remont generalny budynku Domu Studenta Nr 1, ul. Słowackiego 57.
2. Zapewnienie środków finansowych na remont Domu Studenta.
3. Remont generalny budynku krytej pływalni, ul. Słowackiego 55.
4. Zapewnienie środków finansowych na cel remontu krytej pływalni.
5. Rozbudowa bazy laboratoryjnej Instytutu Techniki i Matematyki ze szczególnym uwzględnieniem unikatowych pracowni laboratoryjnych niedostępnych w ośrodkach przemysłowych regionu.
6. Zapewnienie środków finansowych na ten cel.
7. Rozbudowa i bieżący remont bazy lokalowej Instytutu Sztuki ze szczególnym uwzględnieniem unikatowych pracowni artystycznych.
8. Zapewnienie środków finansowych na cel rozbudowy i remontu.
9. Prowadzenie bieżących remontów w salach dydaktycznych piętra I i II budynków dydaktycznych A i B przy ul. Słowackiego 55.
10. Modernizacja sieci CO w Domu Studenta Nr 2, ul. Matejki 10.
11. Rozbudowa sieci monitoringu TV w Domu Studenta Nr 2.
12. Rozbudowa powierzchni parkingowej przy Domu Studenta Nr 2.
13. Adaptacja pomieszczeń PWSZ na pracownie dla Instytutu Sztuki PWSZ (druku wypukłego, druku wklęsłego i litografii oraz odlewni).
14. Adaptacja wolnych pomieszczeń na potrzeby socjalne studentów PWSZ.
15. Pozyskanie i adaptacja nowych obiektów dydaktycznych dla kierunku rolnictwo przy pomocy lokalnych władz samorządowych.
16. Zapewnienie środków finansowych na cel adaptacji pomieszczeń do celów dydaktycznych.

Cel cząstkowy

- Doposażenie i unowocześnienie infrastruktury informatycznej obiektów uczelnianych.

Zadania do realizacji:

1. Audyt wewnętrzny legalności oprogramowania – 2008.
2. Monitoring obiektów przy ul. Słowackiego 55 – 2008.
3. Zakup, instalacja i wdrożenie serwera na potrzeby laboratoriów komputerowych – 2008.
4. Instalacja sieci komputerowej wraz z podłączeniem do siedziby głównej Budynku K (ul. Lwowska 9) – 2008.
5. Wdrożenie telefonii internetowej (VoIP) - 2009.
6. Zwiększenie dostępności oraz podwyższenie parametrów Internetu bezprzewodowego w Domu Studenta Nr 1 – 2009.
7. Wymiana zestawów komputerowych - min 10 szt./rok.
8. Powiększenie przestrzeni danych o 280 GB/rok oraz zwiększenie pamięci operacyjnej wszystkich serwerów – 2010.
9. Przegląd i pomiary sieci informatycznej.
10. Zwiększenie pamięci operacyjnej serwera bazy danych do 8 GB – 2008.
11. Wymiana głównych przełączników sieci komputerowej na przełączniki obsługujące technologię VoIP.
12. Wymiana przełączników grup roboczych na przełączniki zarządzalne.
13. Wdrożenie systemu Podpisu Elektronicznego 2009.
14. Opracowanie i wdrożenie systemu bezpieczeństwa sieci oraz polityki bezpieczeństwa przepływu danych poprzez zastosowanie certyfikatów – 2009.
15. Zapewnienie środków finansowych na cel doposażenia i unowocześnienie infrastruktury informatycznej.

Czynniki sprzyjające realizacji zadania:

- Zaangażowanie jednostek samorządu terytorialnego we wzmacnienie oferty edukacyjnej Uczelni.
- Aktywność pracowników administracji odpowiedzialnych za działania modernizacyjne infrastruktury informatycznej Uczelni.

- Duża zainteresowanie i frekwencja młodzieży wywodzącej się z regionu jako gwaranta uruchomienia naboru na istniejące oraz nowe kierunki i specjalności studiów.
- Korzystanie z możliwości pozyskania środków pomocowych w oparciu o fundusze europejskie.

Zagrożenia w realizacji programu

- Niskie zainteresowanie środowiska ofertą edukacyjną.
- Brak zainteresowania jednostek samorządu terytorialnego w tworzenie nowej oferty edukacyjnej Uczelni.
- Brak wykwalifikowanej kadry informatycznej.
- Niewystarczające środki finansowe na doposażenie i unowocześnienie infrastruktury informatycznej obiektów uczelnianych
- Niewystarczające środki finansowe na modernizację bazy lokalowej.

Program III. 2

Rozwój infrastruktury naukowo-dydaktycznej.

Podniesienie poziomu infrastruktury naukowo-dydaktycznej zapewnia zwiększenie jakości procesu dydaktycznego oraz zwiększa poziom praktycznego przygotowania studentów do zawodu. Zabezpieczenie niezbędnej infrastruktury naukowo-dydaktycznej pozwala nauczycielom akademickim udoskonalić proces dydaktyczny i poszerzać ofertę edukacyjną Uczelni, pozwala na prowadzenie zajęć na najwyższym poziomie oraz zezwala na dostosowanie programów nauczania do wymogów europejskich standardów kształcenia.

Cel główny

Modernizacja i zwiększenie specjalistycznych pracowni, laboratoriów badawczych oraz laboratoriów informatycznych. Uruchomienie w ciągach komunikacyjnych obiektów uczelnianych ogólnodostępnych kiosków informatycznych z dostępem do sieci internetowej. Komputeryzacja procesów biblioteczno-informacyjnych oraz ciągła modernizacja stanowisk elektronicznego dostępu do katalogów i sieci internetowej.

Cel cząstkowy

- Informatyzacja procesu kształcenia.

Zadania do realizacji:

1. Rozbudowa istniejącej sieci komputerowej z uwzględnieniem zwiększenia przepustowości łączy internetowych przy użyciu technologii bezprzewodowej. Doposażenie gabinetów Zakładów Uczelnianych w stanowiska komputerowe.
2. Zakup i wdrożenie programów informatycznych wspomagających proces kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.
3. Pełna komputeryzacja procesów biblioteczno-informacyjnych.

Cel cząstkowy

- Doposażenie instytutów w sprzęt i pomoce dydaktyczne wspomagające proces kształcenia.

Zadania do realizacji:

1. Wdrożenie procesu ciągłej inwentaryzacji potrzeb w zakresie sprzętu i pomocy dydaktycznych.
2. Wypracowanie modelu priorytetów w zakresie odpowiedniego doposażenia kształcenia z uwzględnieniem specyfiki kształcenia na danych kierunkach.
3. Wyposażenie laboratoriów Instytutu Techniki i Matematyki PWSZ w nowoczesny sprzęt laboratoryjny i komputerowy.
4. Wyposażenie pracowni Instytutu Sztuki w profesjonalny sprzęt do atelier fotograficznego i do pracowni multimedialnych. Zakup pras graficznych do litografii.
5. Wyposażenie pracowni Instytutu Neofilologii, Instytutu Studiów Społecznych oraz Instytutu Studiów Edukacyjnych.
6. Zakup sprzętu sportowego oraz pomocy dydaktycznych do zajęć sportowych.
7. Wyposażenie specjalistycznych laboratoriów i pracowni kierunku rolnictwo w pomoce naukowe, sprzęt komputerowy oraz media audiowizualne, korzystając z możliwości pozyskania środków pomocowych w oparciu o fundusze europejskie.

Czynniki sprzyjające realizacji zadań:

- Zaangażowanie jednostek samorządu terytorialnego w podniesienie poziomu infrastruktury naukowo-dydaktycznej Uczelni.
- Aktywność pracowników zaangażowanych w działania modernizacyjne infrastruktury informatycznej Uczelni.
- Duże zainteresowanie i frekwencja młodzieży wywodzącej się z regionu jako gwaranta uruchomienia naboru na istniejące oraz nowe kierunki i specjalności studiów.
- Korzystanie z możliwości pozyskania środków pomocowych w oparciu o fundusze europejskie.

Zagrożenia w realizacji programu:

- Niskie zainteresowanie ofertą edukacyjną środowiska.
- Brak zainteresowania jednostek samorządu terytorialnego w podniesienie poziomu infrastruktury naukowo-dydaktycznej Uczelni.
- Niewystarczające środki finansowe w budżecie Uczelni na doposażenie instytutów w sprzęt i pomoce dydaktyczne wspomagające proces kształcenia.

Program III.3 Zarządzanie Uczelnią

Podniesienie poziomu efektywności zarządzania Uczelnią przez wprowadzenie nowych standardów w zarządzaniu spowoduje jej rozwój w różnych wymiarach (naukowym, dydaktycznym, socjalnym i ekonomicznym). Oparcie procesów zarządzania Uczelnią o nowe standardy i normy oraz zaangażowanie w proces sterowania Uczelnią systemów informatycznych wygeneruje oszczędności kapitałowe oraz poprawi jakość tych procesów. Zwiększenie efektywności w procesie zarządzania Uczelnią poprawi jej infrastrukturę administracyjną oraz pozwoli na sprawniejszą obsługę procesu dydaktycznego.

Cel główny

Wdrożenie systemów zarządzania Uczelnią oraz komputeryzacja procesu zarządzania i wymiany informacji przez wewnętrzne komórki organizacyjne. Informatyzacja administracyjnej obsługi działalności dydaktycznej Uczelni.

Cel cząstkowy

- Tworzenie i obsługa elektronicznego systemu zarządzania jednostkami wewnętrznymi PWSZ.

Zadania do realizacji:

1. Wdrożenie elektronicznej rekrutacji (IRK) – 2008.
2. Opracowanie dokumentacji Zintegrowanego Systemu Zarządzania Uczelnią 2009.
3. Wdrożenie systemu Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (ELS) – 2009.
4. Integracja Systemu ELS z Elektroniczną Biblioteką (ProLIB lub MOL) – 2009.
5. Elektroniczny Obieg Dokumentacji (EOD) - 2010.
6. Usprawnienie procesu inwentaryzacji.

Cel cząstkowy

- Tworzenie i obsługa strony internetowej PWSZ.

Zadania do realizacji:

1. Wykonanie wewnętrznego portalu PWSZ (Intranet) - 2008.
2. Modernizacja głównej strony internetowej - 2008.
3. Integracja Intranet-u z Elektronicznym Obiegiem Dokumentacji (EOD)
4. Wdrożenie szyfrowania głównej strony internetowej - 2009.
5. Przeszkolenie pracowników do obsługi sieci.

Cel cząstkowy

- Wdrożenie Biuletynu Informacji Publicznej – BIP.

Zadania do realizacji:

1. Skatalogowanie zasobów elektronicznych i pozostałych zasobów, w tym aktów normatywnych, dokumentów oraz baz danych.
2. Wdrożenie systemu uzupełniania i aktualizacji zasobów.

Cel cząstkowy

- Opracowanie i wdrożenie systemu zarządzania jakością, dokumentami i komunikacją wewnętrzną

Zadania do realizacji:

1. Przygotowanie i wdrożenie wewnętrznego obiegu dokumentów zgodnie z instrukcją kancelaryjną, instrukcją archiwalną oraz regulaminem organizacyjnym PWSZ.
2. Inwentaryzacja i skatalogowanie problemów systemu zarządzania Uczelnią.
3. Wdrożenie systemów jakości wraz z wdrożeniem procedur dokumentowania jakości.
4. Stworzenie i wdrożenie procedur umożliwiających decentralizację uprawnień w zakresie zarządzania zgodnie z wymogami przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Czynniki sprzyjające realizacji zadań:

- Zaangażowanie jednostek samorządu terytorialnego we podniesienie poziomu infrastruktury administracyjnej Uczelni.
- Aktywność pracowników zaangażowanych w działania modernizacyjne procesów zarządzania Uczelnią.
- Korzystanie z możliwości pozyskania środków pomocowych w oparciu o fundusze europejskie.

Zagrożenia w realizacji programu:

- Niskie zainteresowanie ofertą edukacyjną środowiska.
- Brak zainteresowania pracowników odpowiedzialnych za działania modernizacyjne procesów zarządzania Uczelnią.
- Niewystarczające środki finansowe w budżecie Uczelni na działania modernizacyjne procesów zarządzania Uczelnią.

Program III.4

Rozwój wydawnictwa uczelnianego.

Rozwój wydawnictwa uczelnianego stworzy pracownikom możliwość publikacji własnych prac naukowo - dydaktycznych w formie skryptów i podręczników, monografii i prac zbiorowych, niezbędnych w ich rozwoju naukowym. Publikacje

naukowe wychodzące z naszego wydawnictwa poza walorami naukowymi i dydaktycznymi są jednocześnie materiałami promocyjnymi Uczelni.

Cel główny

Wdrożenie systemów zarządzania procesem wydawniczym w celu usprawnienia działalności wydawniczej oraz podniesienie jakości wydawanych publikacji naukowych i dydaktycznych.

Informatyzacja administracyjnej obsługi działalności wydawniczej Uczelni.

Cel cząstkowy

- Doskonalenie procesu wydawniczego.

Zadania do realizacji:

1. Opracowanie i realizacja planu działania Rady Wydawniczej PWSZ.
2. Opracowanie regulaminu funkcjonowania wydawnictwa.
3. Stworzenie sprawnego systemu elektronicznego obsługi procesu wydawniczego z uwzględnieniem odpowiedniej bazy poligraficznej.
4. Stworzenie systemu dystrybucji i promocji wydawnictw uczelnianych (m.in. poprzez udział w targach książki, wystawach, rozwijanie sieci sprzedaży).

Cel cząstkowy

- Zwiększenie oferty wydawniczej.

Zadania do realizacji:

1. Wydanie pracy zbiorowej pod roboczym tytułem „Edukacja do współżycia i współdziałania” - 2009.
2. Wydanie monografii pracowników Instytutu Studiów Edukacyjnych szt.2 – 2008.
3. Publikacja międzyinstytutowa ISE i ISS na temat bezpieczeństwa społeczności lokalnej 2009.
4. Opracowanie zbiorowe „Pedagogika resocjalizacyjna w systemie studiów licencjackich – w kontekście aktualnego ustawodawstwa i procesu bolońskiego” – 2009.

5. Praca zbiorowa pracowników PWSZ i Uniwersytetu Śląskiego w Opawie „Teoria i praktyka oddziaływań resocjalizacyjnych w Polsce i Republice Czeskiej”.
6. Praca zbiorowa pracowników naukowych Instytutu neofilologii PWSZ „Studia filologiczne – tom I”
7. Wydanie „Zeszytów Naukowych” w ramach nawiązanej współpracy z Wydziałem Pedagogicznym Uniwersytetu Palackiego w Ołomuńcu.
8. Tworzenie wydawnictw tematycznych – w tym instrukcji do ćwiczeń i zajęć laboratoryjnych, skryptów pomocowych w nauczaniu malarstwa, rysunku, rzeźby, struktur wizualnych, projektowania graficznego, grafiki i fotografii. Opracowanie katalogów do wystaw zbiorowych i indywidualnych pracowników i studentów Instytutu Sztuki, opracowanie monografii o artystach-pedagogach Instytutu Sztuki.
9. Wydawanie własnych albumów Uczelnianych, prospektów informacyjnych oraz informatorów dla kandydatów na studia.
10. Diagnoza potrzeb wydawniczych oraz realizacja planu wydawniczego zatwierdzonego przez Radę Wydawniczą PWSZ.
11. Zakup i wdrożenie systemów informatycznych do obsługi działalności poligraficznej i wydawniczej.
12. Przeszkolenie pracowników wydawnictwa do obsługi systemów informatycznych.
13. Pozyskanie środków na ten cel z funduszy pomocowych.

Cel cząstkowy

- Promocja Wydawnictwa Uczelnianego PWSZ.

Zadania do realizacji:

1. Przygotowanie akcji o charakterze informacyjno-reklamowym w mediach i na stronach internetowych organizacji uczestniczących w szeroko rozumianym procesie edukacyjnym.
2. Opracowanie i umieszczenie informacji o nowościach wydawniczych na Uczelnianej stronie internetowej.
3. Prowadzenie obecnie nawiązanej współpracy oraz nawiązanie nowych umów w sprawie kolportażu naszych publikacji poza otoczeniem Uczelni.
4. Diagnoza rynku potrzeb wydawniczych w PWSZ.

5. Pozyskanie środków na cel promocji Wydawnictwa PWSZ z funduszy pomocowych.

Cel cząstkowy

- Doskonalenie procesu wydawniczego miesięcznika „Eunomia”.

Zadania do realizacji:

1. Opracowanie i realizacja planu wydawniczego miesięcznika.
2. Opracowanie regulaminu pozyskiwania i przekazywania materiałów publikacyjnych do redaktora naczelnego.
3. Aktywizacja studenckiego zespołu redakcyjnego „Żarówy”.
4. Uruchomienie nowych cykli wydawniczych poświęconych publicystyce kulturalnej i krytyce artystycznej jako wkładki do miesięcznika.
5. Stworzenie sprawnego systemu elektronicznego obsługi procesu wydawniczego.
6. Stworzenie systemu dystrybucji i promocji miesięcznika, rozwijanie sieci dystrybucji.
7. Przygotowanie akcji o charakterze informacyjno-reklamowym na temat miesięcznika.

Czynniki sprzyjające realizacji zadań:

- Dobrze działający system dystrybucji i promocji wydawnictwa. Duże zainteresowanie społeczności akademickiej publikacjami.
- Optymalne opracowanie i wdrożenie planu wydawniczego Wydawnictwa PWSZ i miesięcznika „Eunomia”.
- Aktywność pracowników zaangażowanych w działania wydawnicze.
- Pozyskanie środków pomocowych w oparciu o fundusze europejskie.

Zagrożenia w realizacji programu:

- Niskie zainteresowanie ofertą Wydawnictwa PWSZ.
- Nieprawidłowe funkcjonowanie systemu dystrybucji oraz nieprawidłowe funkcjonowanie systemu elektronicznej obsługi procesu wydawniczego.
- Niewystarczające środki finansowe w budżecie Uczelni na działanie Wydawnictwa PWSZ.

CEL STRATEGICZNY IV

ROZWÓJ DZIAŁALNOŚCI STUDENCKIEJ

Program IV. 1

Studencka działalność kulturalna, organizacyjna i samorządowa.

Ożywienie działalności organizacyjnej i kulturalnej studentów oraz zwiększony udział w demokratycznym procesie zarządzania Uczelnią przyczyni się do integracji społeczności akademickiej i wzmocnieniu roli studentów we wszystkich dziedzinach życia PWSZ.

Cel główny

Tworzenie warunków do aktywizacji i upowszechniania studenckiej działalności samorządowej, kulturalnej i organizacyjnej.

Cel cząstkowy

- Aktywizowanie działalności Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego PWSZ oraz zacieśnianie współpracy pomiędzy z władzami Uczelni, środowiskiem zewnętrznym oraz całym środowiskiem studenckim.

Zadania do realizacji:

1. Powołanie w skład Senatu PWSZ przedstawicieli studentów.
2. Powołanie w skład Rady Bibliotecznej, Uczelnianej Komisji Stypendialnej, Uczelnianej Komisji Wyborczej, Uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej oraz Odwoławczych Komisji przedstawicieli studentów.
3. Organizacja imprez kulturalnych integrujących społeczność akademicką.
4. Zwiększanie bezpośredniego udziału studentów w życiu Uczelni poprzez wspólne działania studentów, pracowników naukowych i pracowników administracyjnych Uczelni.
5. Zapewnienie studentom możliwości rozwoju i nawiązywania kontaktów z samorządami innych uczelni.
6. Pozyskanie nowej i rozwój istniejącej bazy lokalowej do działalności studenckiej.

7. Promocja i upowszechnianie aktywności Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego PWSZ w zarządzaniu Uczelnią.

Cel cząstkowy:

- Aktywizowanie działalności Rady Mieszkańców Domu Studenta.

Zadania do realizacji:

1. Akcja charytatywna „Złotówka dla kumpla”- polega na wsparciu mieszkańców DS, którzy znajdują się w trudnej sytuacji materialnej.
2. „Seans filmowy”
3. „ Karaoke ”
4. „ Mini playback show”
5. „ Aerobik”
6. Pokazy różnych sztuk walki.
7. „ Wieczorki muzyczne”.
8. „Przedstawienia teatralne” wystawione przez zaprzyjaźnionych artystów.
9. Stworzenie „ ZESPOŁU AKADEMICKIEGO”.
10. Organizowanie turnieju w PES (Pro Evolution Soccer)- rywalizacja między piętrami.
11. Cykliczne pokazy modeli lotniczych.
12. „Konkurs latawców”.
13. Organizowanie „Mikołajek”.
14. „ WIGILIA AKADEMICKA”..
15. Akademickie lepienie bałwana.
16. Organizacja czasu wolnego dla studentów zostających na weekendy:
 - seans filmowy
 - aerobik
 - wyjazdy na mecze siatkówki z zespołem „AZS Rafako”
 - rajdy górskie
 - wycieczki
17. Pomoc w organizacji juwenaliów przez studentów mieszkających w DS.
18. Pomoc charytatywna (w postaci rzeczowej) dla Domu Samotnej Matki - Racibórz Sudół.
19. Kolęda (wizyta duszpasterska).

Cel cząstkowy:

- Organizacja imprez kulturalnych mających na celu integrację społeczności akademickiej z regionem. Zacieśnianie współpracy pomiędzy samorządem studenckim i jednostkami sektora publicznego oraz sektora niepublicznego, ścisłego otoczenia Uczelni.

Zadania do realizacji:

1. Organizacja wystaw artystycznych, pokazów najlepszych prac dyplomowych, stwarzanie warunków do powstawania studenckich zespołów muzycznych, kabaretów studenckich, chóru studenckiego, małych form teatralnych.
2. Organizacja spotkań literackich z zespołem redakcyjnym półrocznika „Almanach Prowincjonalny” oraz organizacja warsztatów dziennikarskich z pracownikami lokalnych mediów.
3. Organizacja Igrzysk Sportowych dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnych „SPORT KU RADOŚCI”.
4. Propagowanie idei honorowego oddawania krwi wśród studentów,
5. Organizacja kolejnej edycji turnieju „Asy III klasy”.
6. Organizacja Juwenaliów PWSZ.
7. Propagowanie idei Fundacji Clown we współpracy ze Szpitalem Rejonowym Szpitalem w Raciborzu.
8. Utrzymanie wolontariatu stałego i okresowego w placówkach opiekuńczych i ośrodkach pomocy społecznej oraz innych form działalności charytatywnej (Anielska choinka). Objęcie indywidualną opieką studencką wychowanków placówek resocjalizacyjnych – wolontariat resocjalizacyjny. Prowadzenie przez studentów zajęć z zakresu pracy dydaktyczno – wyrównawczej w zakładzie poprawczym, schronisku dla nieletnich i świetlicach środowiskowych.
9. Zacieśnianie współpracy w zakresie organizacji wspólnych imprez kulturalnych pomiędzy studentami PWSZ oraz jednostkami kultury regionu.
10. Aktywizowanie studentów do tworzenia różnych form życia studenckiego.
11. Promocja współpracy ruchu studenckiego ze środowiskiem zewnętrznym i wewnętrznym Uczelni.

Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji

- Duże zainteresowanie społeczności studenckiej ofertą organizacyjną, kulturalną i samorządową Uczelni.
- Większe zaangażowanie samorządu studenckiego w życie Uczelni.
- Tworzenie warunków do włączania studentów w różnorodną działalność organizacyjną i kulturalną.
- Integracja społeczności akademickiej PWSZ ze środowiskiem lokalnym.
- Wypromowanie pozytywnego wizerunku studenta działacza samorządowego zaangażowanego w życie kulturalne i naukowe Uczelni.
- Aktywny udział studentów w procesie wydawniczym miesięcznika Eunomia.
- Aktywność opiekunów i wychowawców oraz pracowników Uczelni zaangażowanych w działania wspomagające działalność studencką.
- Pozyskanie środków pomocowych w oparciu o fundusze europejskie.

Potencjalne zagrożenia w realizacji programu

- Mała aktywność studentów.
- Brak świadomości w zakresie korzyści płynących z funkcjonowania organizacji i instytucji życia kulturalnego, aktywności samorządowej w życiu Uczelni.

Niewystarczające środki finansowe w budżecie Uczelni na działalność samorządową, kulturalną i organizacyjną studentów.

Program IV. 2

Studencka działalność naukowa.

Ożywienie działalności studenckich kół naukowych jest szansą rozwoju zawodowego i naukowego szczególnie uzdolnionych studentów oraz czynnikiem wzmocnienia roli studentów w działalności naukowej Uczelni. Studenckie koła naukowe są miejscem realizacji zainteresowań i potrzeb naukowych studentów.

Cel główny

Tworzenie warunków do aktywizacji istniejących kół naukowych i tworzenie nowych. Upowszechniania studenckiej działalności badawczej i naukowej.

Cel cząstkowy

- Ożywienie naukowego ruchu studenckiego.

Zadania do realizacji:

1. Działania władz Uczelni i instytutów mające na celu stworzenie warunków do dalszego rozwoju kół naukowych.
2. Przygotowanie i wdrożenie programu działalności kół naukowych.
3. Wydzielenie w budżecie Uczelni funduszu służącego rozwojowi kół naukowych.
4. Podjęcie działań promujących studencką działalność naukową.
5. Nawiązanie współpracy Koła Naukowego Fotografii Artystycznej „FOTON” z Niemieckim Związkiem Fotografików (Deutsche Gesellschaft für Photographie) oraz Związkiem Polskich Artystów Fotografików Okręg Śląski w Katowicach
6. Uczestnictwo członków Koła Naukowego Foton w Rybnickim Festiwalu Fotografii oraz wystawach organizowanych przez bielską Fundację Fotograficzną B&B. Uczestnictwo w warsztatach fotograficznych w raciborskiej Galerii „GAWRA”.
7. Pozyskanie środków pozabudżetowych na działalność kół naukowych.

Cel cząstkowy

- Działalność naukowa członków kół naukowych.

Zadania do realizacji:

1. Organizacja międzynarodowych obozów naukowych ze studentami uczelni partnerskich.
2. Realizacja przez członków Koła Naukowego Pedagogów międzynarodowego projektu badawczego „Styl życia młodszych uczniów”.
3. Organizacja cyklicznych seminariów Koła Naukowego Resocjalizacja z kołami naukowymi Uniwersytetu Wrocławskiego i Uniwersytetu Śląskiego w Opawie.
4. Udział przedstawicieli kół naukowych w sympozjach i spotkaniach uczelni wyższych o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym.
5. Prezentowanie członków kół naukowych w miesięczniku EUNOMIA
6. Publikowanie dorobku kół naukowych w Wydawnictwie Uczelnianym PWSZ.

Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji

- Duże zainteresowanie społeczności studenckiej ofertą badawczą i naukową Uczelni.
- Tworzenie warunków do włączania studentów w różnorodną działalność badawczą.
- Integracja naukowo - badawcza społeczności akademickiej PWSZ ze środowiskiem lokalnym i lokalnymi ośrodkami badawczymi jednostek przemysłowych, szkołami ćwiczeń oraz jednostkami sektora publicznego współdziałającymi z Uczelnią.
- Wypromowanie pozytywnego wizerunku studenta zaangażowanego w działalność naukowo – badawczą zarówno w środowisku akademickim, jak i lokalnym.
- Zamieszczanie dorobku naukowego studenckiego ruchu naukowego w publikacjach Wydawnictwa Uczelniane PWSZ.
- Promowanie aktywnego udziału studentów w projektach badawczych na łamach miesięcznika Eunomia.
- Aktywność opiekunów i wychowawców oraz pracowników Uczelni zaangażowanych w działania wspomagające działalność studencką.
- Pozyskanie środków pomocowych w oparciu o fundusze europejskie.

Potencjalne zagrożenia w realizacji programu

- Mała aktywność studentów.
- Niska świadomość społeczności studenckiej w zakresie korzyści płynących z funkcjonowania kół naukowych w życiu Uczelni.
- Brak odpowiednich środków w budżecie Uczelni pozwalających na rozwój kół naukowych.
- Niewystarczające środki finansowe w budżecie ministerstwa na wspomaganie działalności naukowej i badawczej studenckich kół naukowych.

Program IV. 3

Studencka działalność sportowa.

Ożywienie studenckiej działalności sportowej jest szansą rozwoju osobistego zawodników, rozwoju zawodowego szczególnie uzdolnionych sportowców oraz czynnikiem wzmocnienia roli Uczelni w środowisku sportowym, na poziomie lokalnym, ogólnokrajowym i międzynarodowym.

Cel główny

Postrzeganie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu jako Uczelni aktywnie wspierającej popularyzację sportu i aktywności fizycznej wśród młodzieży i dzieci oraz w całego środowiska akademickiego, osiągającej znaczące sukcesy sportowe w rywalizacji międzyuczelnianej oraz kształcącej wybitnych sportowców.

Cel cząstkowy

- Tworzenie warunków do aktywizacji sportu studenckiego.
- Utrwalenie wizerunku PWSZ w Raciborzu jako placówki kształcącej wybitnych sportowców oraz propagującej szeroko rozumianą aktywność sportową.

Zadania do realizacji:

1. Współpraca z władzami Uczelni, Miastem Racibórz i Powiatem Raciborskim w działalności sportowej.
2. Promocja Uczelni i KU AZS Racibórz oraz zwiększenie znaczenia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu w Organizacji Środowiskowej AZS.
3. Uczestnictwo drużyny AZS RAFAKO PWSZ w turniejach II ligi siatkówki mężczyzn.
4. Organizacja turniejów Akademickich Mistrzostw Śląska w siatkówce mężczyzn, pływaniu, piłce ręcznej, futsalu i koszykówce mężczyzn.
5. Start drużyny AZS Racibórz w rozgrywkach o Mistrzostwo III ligi państwowej w koszykówce mężczyzn oraz awans drużyny do II ligi.
6. Promocja Uczelni poprzez grę w turniejach akademickich i rozgrywkach ligowych województwa śląskiego oraz turniejach i rozgrywkach ogólnopolskich.

7. Poprawa infrastruktury sportowej do poziomu pozwalającego na otrzymanie licencji od Okręgowego Związku Koszykówki w Katowicach
8. Porozumienie z Organizacją Środowiskową AZS Katowice w sprawie zgłoszenia KU AZS Racibórz do rozgrywek państwowych.
9. Zgłoszenie drużyny do rozgrywek III ligi w Okręgowym Związku Koszykówki w Katowicach.
10. Propagowanie zdrowego trybu życia oraz rywalizacji sportowej.
11. Pozyskanie środków finansowych z Organizacji Środowiskowej AZS w Katowicach oraz ZG AZS w Warszawie.
12. Zdobyć sponsora wspierającego i pozyskanie środków pozabudżetowych na działalność sportową PWSZ.

Cel cząstkowy

- Zacieśnienie współpracy KU AZS PWSZ Racibórz z Organizacją Środowiskową AZS Katowice oraz władzami centralnymi AZS.

Zadania do realizacji:

1. Inicjatywa i zaangażowanie zarządu KU AZS w organizację zawodów i imprez sportowych w Raciborzu.
2. Idea uczczenia 100-lecia AZS w Polsce oraz organizacja konferencji z okazji 100-lecia.
3. Pozyskanie środków finansowych z Organizacji Środowiskowej w Katowicach oraz centrali AZS w Warszawie na działalność AZS PWSZ.
4. Pozyskanie pozabudżetowych środków finansowych na działalność KU AZS PWSZ.

Czynniki sprzyjające realizacji programu:

- Dobra współpraca z władzami Uczelni, władzami Miasta Racibórz i powiatu raciborskiego.
- Dobra współpraca z Organizacją Środowiskową AZS Katowice, Zarządem Głównym AZS w Warszawie oraz Okręgowymi Związkami Sportowymi województwa śląskiego.
- Inicjatywa i zainteresowanie ze strony zawodników, działaczy sportowych i zarządu KU AZS Uczelni.

- Odpowiednie środki w budżecie Uczelni.
- Awans drużyny Uczelnianej do wyższej klasy rozgrywkowej.
- Zaangażowanie władz KU AZS PWSZ Racibórz w organizację imprez sportowych.
- Pozyskanie pozabudżetowych środków z funduszy pomocowych i sponsorów.
- Dobra promocja imprezy sportowej na terenie miasta, regionu oraz w innych uczelniach.

Zagrożenia dla realizacji programu:

- Niewystarczająca współpraca z Organizacją Środowiskową AZS w Katowicach.
- Niedostateczna promocja działań w regionie i w Polsce.
- Brak zaplecza sportowego dla organizacji turnieju.
- Brak porozumienia z Organizacją Środowiskową AZS Katowice w sprawie zgłoszenia KU AZS PWSZ Racibórz do rozgrywek ligi państwowej.
- Brak środków finansowych potrzebnych na realizację zadań.

CEL STRATEGICZNY V

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM NA RZECZ UCZELNI

Program V.1

Współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego organizacjami pożytku publicznego oraz środowiskiem regionu.

Opracowanie i wdrożenie programu współpracy ze środowiskiem zewnętrznym przyczyni się do ożywienia społeczności akademickiej i integracji z otoczeniem, a w długim przedziale czasowym pozwoli władzom Uczelni na realizację jej planów edukacyjnych.

Cel główny

Tworzenie warunków do rozwoju współpracy pomiędzy Uczelnią a władzami lokalnymi oraz organizacjami pożytku publicznego.

Cel cząstkowy

- Współpraca na rzecz rozwoju regionu w ramach porozumienia trójstronnego pomiędzy Miastem Racibórz, Powiatem Raciborskim i PWSZ w Raciborzu.
Współpraca z władzami Miasta Racibórz w zakresie rozwoju Uczelni i miasta.
Współpraca z władzami powiatu raciborskiego w zakresie rozwoju Uczelni i jednostek terytorialnych oraz organizacyjnych powiatu.
Współpraca z innymi instytucjami i organizacjami lokalnymi i regionalnymi.

Zadania do realizacji:

1. Wspólne aplikowanie i pomoc w pozyskaniu środków pomocowych na projekty inwestycyjne realizowane w zakresie wspólnego porozumienia trójstronnego.
2. Pozyskiwanie bazy lokalowej z możliwością przekazania jej Uczelni przez jednostki samorządu terytorialnego i regionu.
3. Współpraca w zakresie tworzenia miejsc pracy dla absolwentów Uczelni.
4. Przygotowanie wspólnych programów wspierających utworzenie studiów na nowych kierunkach, rolnictwo i budownictwo.
5. Podjęcie wspólnych działań mających na celu poszerzenie oferty edukacyjnej na istniejących kierunkach studiów zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.
6. Intensyfikacja działalności studenckiej w ramach programu wolontariat.
7. Zintensyfikowanie dotychczasowej współpracy z jednostkami pożytku publicznego.
8. Współpraca z jednostkami samorządu lokalnego w zakresie kształcenia ustawicznego polegająca na diagnozie potrzeb edukacyjnych osób dorosłych regionu, opracowanie lokalnego programu kształcenia, powołania koordynatorów realizujących program i podjęcie działań promocyjnych.
9. Stworzenie strony internetowej propagującej idee kształcenia przez całe życie powiązanej ze stroną Uczelni.
10. Poszerzenie współpracy z Miejskim Centrum Informacji, Działem Promocji i Współpracy Zagranicznej UM w Raciborzu i Działem Promocji i Współpracy Starostwa Raciborskiego.

11. Opracowanie programów kształcenia zapewniających nabycie konkretnych umiejętności praktycznych poszukiwanych na lokalnym rynku pracy.
12. Pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych na doksztalcenie pracowników firm i instytucji publicznych regionu.

Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji programu

- Dobra współpraca z władzami Uczelni, Władzami Miasta Racibórz i Powiatu Raciborskiego.
- Inicjatywa i zainteresowanie ze strony władz Uczelni i odpowiednich jednostek administracyjnych
- Odpowiednie środki w budżecie Uczelni.
- Pozyskanie pozabudżetowych środków z funduszy pomocowych i sponsorów.
- Dobra promocja współpracy i imprezy organizowanych w połączeniu z jednostkami samorządu terytorialnego na terenie miasta, regionu oraz na innych Uczelniach.

Potencjalne zagrożenia dla realizacji programu

- Brak zaangażowania studentów i pracowników Uczelni w szeroko rozumianą współpracę z jednostkami administracji publicznej
- Niewystarczająca współpraca władz Uczelni z jednostkami samorządu terytorialnego
- Niedostateczna promocja działań w regionie i w Polsce
- Brak środków finansowych potrzebnych do realizacji zadań.

Program V. 2

Współpraca z uczelniami wyższymi krajowymi i zagranicznymi.

Opracowanie i wdrożenie programu współpracy z krajowymi i zagranicznymi uczelniami wyższymi przyczyni się do integracji i rozwoju społeczności akademickiej PWSZ oraz uczelni partnerskiej.

Cel główny

Tworzenie warunków do rozwoju współpracy pomiędzy Uczelnią a krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi.

Cel cząstkowy:

Rozwój partnerskiej współpracy z obecnymi partnerami akademickimi oraz nawiązanie nowych umów o współpracy z krajowymi i zagranicznymi uczelniami wyższymi.

Zadania do realizacji:

1. Określenie ścisłych zasad współpracy pomiędzy PWSZ a uczelniami krajowymi i zagranicznymi.
2. Podpisanie nowych umów bilateralnych o wzajemnej współpracy z uczelniami krajowymi i zagranicznymi.
3. Zintensyfikowanie dotychczasowej współpracy z uczelniami partnerskimi.
4. Wspieranie PWSZ przez uczelnie partnerskie krajowe i zagraniczne wysoko kwalifikowaną kadrami naukowo-dydaktyczną.
5. Zapewnienie studentom PWSZ drożności kształcenia na poziomie studiów drugiego stopnia na najkorzystniejszych warunkach.
6. Organizacja wspólnych konferencji naukowych, seminariów, sympozjów, szkoleń, warsztatów, staży i obozów naukowych dla społeczności akademickich partnerów.
7. Opracowanie kryteriów i zasad uczestnictwa kadry naukowo-dydaktycznej i studentów w programach wymiany międzynarodowej Erasmus.
8. Stopniowe dążenie do uruchomienia studiów obcojęzycznych.
9. Konsultowanie planów i programów studiów z programami uczelni zagranicznych.
10. Wspólne tworzenie wielostronnych projektów badawczych i projektów edukacyjnych oraz wydawanie wspólnych publikacji.
11. Organizowanie wykładów prowadzonych przez wybitnych uczonych z różnych dziedzin nauki.
12. Nawiązywanie indywidualnych kontaktów naukowych przez nauczycieli akademickich.

13. Wspólne aplikowanie o środki finansowe z funduszy europejskich.
14. Korzystanie z doświadczeń i osiągnięć partnerskich uczelni.
15. Zacieśnienie partnerskiej współpracy z Uniwersytetem w Opawie i Ostrawie,
16. Nawiązanie współpracy z kolejnymi zagranicznymi ośrodkami akademickimi.
17. Rozwój współpracy z uczelniami zrzeszonymi w Ogólnopolskiej Międzyuczelnianej Radzie Edukacji Artystycznej,
18. Nawiązanie współpracy z Politechniką Śląską w Gliwicach,
19. Nawiązanie współpracy z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach,
20. Nawiązanie współpracy z Akademią Pedagogiczną w Częstochowie,
21. Nawiązanie współpracy z Akademią Sztuk Pięknych w Katowicach oraz ASP w Poznaniu.

Czynniki sprzyjające realizacji programu:

- Zaangażowanie partnerów w realizację wspólnych projektów.
- Monitoring efektów w zakresie wspólnych porozumień i umów.
- Wysoka świadomość partnerów i środowisk lokalnych oraz regionu w realizację wspólnych umów.
- Realizacja przez władze lokalne zadań zawartych w Strategii Rozwoju Miasta Racibórz oraz Strategii Rozwoju Powiatu Raciborskiego.
- Możliwość pozyskania środków pomocowych z funduszy europejskich.

Zagrożenia w realizacji programu:

- Niska świadomość partnerów w zakresie użyteczności wzajemnego współdziałania i współpracy.
- Marginalizacja zawartych porozumień i umów przez kadre i władze uczelni partnerskich.
- Brak środków finansowych niezbędnych do realizacji wspólnych projektów.

Program V. 3

Kreowanie wizerunku PWSZ w Raciborzu.

Budowanie pozytywnego wizerunku Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu postrzeganej jako Uczelni kształcącej na wysokim poziomie oraz dobrze

przygotowującej młodych ludzi do pracy w regionalnych i lokalnych urzędach, instytucjach i szkołach jest jednym z najważniejszych zadań wszystkich pracowników Uczelni.

Cel cząstkowy:

Kreowanie pozytywnego wizerunku Uczelni.

Zadania do realizacji:

1. Rozbudowa systemu wymiany informacji wewnętrznej i określenie ścisłych zasad współpracy jednostek wewnętrznych Uczelni w dziedzinie jej promocji.
2. Opracowanie systemu zarządzania logiem Uczelni.
3. Opracowanie jednolitych materiałów reklamowych Uczelni z uwzględnieniem ich szaty graficznej oraz form plastycznych.
4. Współpraca z lokalnymi mediami na rzecz tworzenia pozytywnego wizerunku Uczelni w środowisku.
5. Projektowanie strony internetowej pod kątem jej oddziaływań promocyjnych. Prezentacja oferty dydaktycznej na stronie internetowej.
6. Cykliczna organizacja konferencji prasowych z władzami oraz wyróżniającymi się pracownikami Uczelni.
7. Aktywne wpływanie na otoczenie biznesowe i administracyjne w celu podjęcia współpracy z uczelnią i korzystania z jej produktów edukacyjnych i naukowych.
8. Dbłość społeczności akademickiej PWSZ o jej obecność na łamach czasopism regionalnych i ogólnopolskich.
9. Inicjowanie przedsięwzięć o charakterze kulturalnym promujących Uczelnię.
10. Opracowanie systemu badania i ankietowania środowiska o wizerunku Uczelni.
11. Pozyskanie środków pozabudżetowych na rzecz działań promocyjnych,

Cel cząstkowy:

- Promocja Uczelni.

Zadania do realizacji:

1. Przygotowanie akcji o charakterze informacyjno-reklamowym w środowisku (Międzynarodowe Targi Edukacyjne w Katowicach, Dni Otwarte PWSZ, Salon Maturzystów w Katowicach i Gliwicach, targi edukacyjne w szkołach średnich powiatów raciborskiego, wodzisławskiego, żorskiego i rybnickiego, Targi Edukacyjne w Czechowicach Dziedzicach, Targi Edukacyjne w Oleśnie).
2. Organizacja konkursów o indeks Uczelni,
3. Organizacja konkursów matematycznych dla dzieci i młodzieży Miasta Racibórz,
4. Zamieszczanie artykułów i programów sponsorowanych w lokalnej prasie, radiu i telewizji oraz mediów o zasięgu regionalnym,
5. Opracowanie sytemu przygotowania i publikacji ulotek reklamowych oraz gadżetów reklamowych o Uczelni.

Cel cząstkowy:

- Powołanie Biura Promocji PWSZ.

Zadania do realizacji:

1. Ustalenie zakresu działalności jednostki ds. public relations w strukturach organizacyjnych Uczelni,
2. Opracowanie programu monitoringu potrzeb i oczekiwań społeczności uczelnianej w zakresie kreowania pozytywnego wizerunku Uczelni,
3. Analiza efektów oddziaływań oraz potrzeb środowiska zewnętrznego na działania jednostki PR.

Czynniki sprzyjające realizacji programu:

- Zaangażowanie społeczności akademickiej oraz partnerów w realizację wspólnych projektów promocyjnych.
- Monitoring efektów działań o charakterze informacyjno-reklamowym.
- Wysoka świadomość partnerów i środowisk lokalnych oraz regionu w realizację wspólnych projektów promocyjnych.
- Możliwość pozyskania środków pomocowych z funduszy europejskich.

Zagrożenia w realizacji programu:

- Niska świadomość kadry oraz partnerów w zakresie użyteczności wzajemnego współdziałania i współpracy.
- Marginalizacja zawartych porozumień i umów przez kadre i władze uczelni partnerskich.
- Brak środków finansowych niezbędnych do realizacji projektów promocyjnych.

Program V. 4

Działania Fundacji PWSZ oraz Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół PWSZ na rzecz rozwoju Uczelni.

Ukierunkowane działania fundacji i stowarzyszenia powinny przyczynić się do rozwoju Uczelni we wszystkich statutowych dziedzinach jej funkcjonowania oraz wpływać pozytywnie na wizerunek Uczelni i postrzeganie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu jako Uczelni przyjaznej studentowi a jednocześnie kształcącej na wysokim poziomie oraz dobrze przygotowującej absolwentów do aktywności zawodowej i społecznej..

Cel główny

Wspomaganie Uczelni przez efektywne i profesjonalne działania istniejącej obecnie fundacji oraz stowarzyszenia.

Cel cząstkowy:

- Powołanie Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół PWSZ w Raciborzu oraz ożywienie funkcjonowania Fundacji PWSZ w Raciborzu.

Zadania do realizacji:

1. Powołanie do życia Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół PWSZ, zatwierdzenie statutu stowarzyszenia przez Senat Uczelni.
2. Wsparcie przez Fundację PWSZ oraz Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół PWSZ organizacji imprez i ważnych wydarzeń Uczelnianych.
3. Ukierunkowanie działań członków Fundacji PWSZ i Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół PWSZ na promocję Uczelni.
4. Stworzenie strony internetowej Fundacji PWSZ oraz Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół PWSZ.

5. Umieszczenie w materiałach promujących działania fundacji i stowarzyszenia informacji o Uczelni.
6. Wspólne opracowanie projektów o dofinansowanie działań Uczelni przez członków fundacji i stowarzyszenia z kadrą PWSZ,
7. Dbanie przez członków fundacji i stowarzyszenia oraz społeczności akademickiej o właściwe nagłośnienie informacji o podejmowanych przez partnerów działaniach,
8. Prowadzenie przez Senat Uczelni nadzoru nad działaniami promocyjnymi Fundacji PWSZ oraz Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół PWSZ.
9. Opracowywanie sprawozdań z działalności Fundacji PWSZ oraz Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół PWSZ dla Senatu PWSZ.

Czynniki sprzyjające realizacji programu:

- Zaangażowanie społeczności akademickiej w realizację projektu.
- Możliwość pozyskania środków pomocowych z funduszy europejskich.

Zagrożenia w realizacji programu:

- Niska świadomość społeczności akademickiej.
- Brak środków na realizację działania.

Program V. 5

Działanie Biura Programów Europejskich

Biuro programów Europejskich stworzy możliwości aplikowania o środki pomocowe Uczelni oraz jej jednostkom organizacyjnym jak również poszczególnym pracownikom na ich działalność dydaktyczną, naukowo - badawczą i socjalną. Działalność biura scentralizuje wysiłki i pozwoli na efektywne zarządzanie funduszami pomocowymi.

Cel główny

Prowadzenie działalności związanej z realizacją projektów na rzecz Uczelni, finansowanych ze środków Unii Europejskiej. Wsparcie jednostek organizacyjnych Uczelni w zakresie pozyskania środków pomocowych oraz pomoc w zarządzaniu projektami dofinansowanymi środkami pomocowymi.

Cel cząstkowy:

- Powołanie Biura Projektów Europejskich.

Zadania do realizacji:

1. Badanie potrzeb i oczekiwań społeczności uczelnianej w zakresie programów pomocowych.
2. Ustalenie zakresu działalności jednostki i umieszczenie jej w strukturach organizacyjnych Uczelni.
3. Planowanie i przygotowanie projektów na rzecz rozwoju PWSZ wynikających ze strategii oraz podejmowanej przez Uczelnię współpracy z jednostkami administracji państwowej i samorządowej, organami oświaty, instytucjami sektora publicznego i pozostałymi podmiotami.
4. Współpraca z instytucjami europejskimi, administracją państwową i regionalną w zakresie efektywnego wykorzystania szans rozwojowych Uczelni wynikających z oddziaływań funduszy europejskich.
5. Udostępnianie komórkom organizacyjnym informacji o procedurach, zasadach uczestnictwa, terminach aplikowania, technice opracowywania projektów.
6. Udostępnianie i kompletowanie wewnętrznych aktów normatywnych stanowiących załączniki do wniosków aplikacyjnych.
7. Wstępna weryfikacja dokumentacji, pomoc przy składaniu wniosków, zarządzanie projektami, prowadzenie sprawozdawczości i rozliczeń.
8. Wsparcie jednostek organizacyjnych w zakresie pozyskiwania środków z UE oraz zarządzanie projektami strukturalnymi i infrastrukturalnymi w tym zarządzanie projektami badawczymi i społecznymi.
9. Współpraca biura z jednostkami organizacyjnym Miasta Racibórz i Starostwa Raciborskiego w zakresie zawiązanych porozumień, wspólnego aplikowania o środki pomocowe i wzajemnej pomocy w pozyskaniu środków na zadania własne partnerów.

Czynniki sprzyjające realizacji programu:

- Przygotowanie merytoryczne pracowników zajmujących się działaniem Biura Projektów Europejskich PWSZ.
- Zaangażowanie społeczności akademickiej w realizację projektów.

- Nawiązanie współpracy z otoczeniem biznesowym i samorządem terytorialnym oraz ośrodkami akademickimi.
- Możliwość pozyskania środków pomocowych z funduszy europejskich.

Zagrożenia w realizacji programu:

- Niska świadomość społeczności akademickiej.
- Brak przeszkolonych pracowników w dziedzinie funduszy europejskich.

Program V. 6 Działanie Biura Karier

Biuro Karier tworzy możliwości lepszego przygotowania studentów i absolwentów do samodzielnego startu zawodowego i przystosowania ich do samodzielnego poszukiwania pracy.

Cel główny

Prowadzenie działalności mającej na celu pomoc studentom i absolwentom PWSZ w aktywnym wejściu na rynek pracy.

Cel cząstkowy:

- Wspomaganie działań Uczelni przez podniesienie efektywności działań Biura Karier PWSZ na rzecz studentów absolwentów i społeczności otoczenia Uczelni.

Zadania do realizacji:

1. Propagowanie istnienia Biura Karier PWSZ wśród studentów i absolwentów, a także wśród pracodawców regionalnego i lokalnego rynku pracy.
2. Prowadzenie rozmów doradczych pomocnych w określeniu predyspozycji zawodowych.
3. Przygotowanie studentów i absolwentów do najlepszego zaprezentowanie się przed pracodawcą.
4. Tworzenie baz danych obejmujących studentów i absolwentów zainteresowanych aktywnym poszukiwaniem pracy.

5. Dostarczanie studentom i absolwentom informacji o rynku pracy, możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych, stażach i wolontariacie.
6. Prowadzenie badań nad adaptacją absolwentów PWSZ na lokalnym i regionalnym rynku pracy.
7. Opracowanie wyników badań i udostępnienie ich społeczności akademickiej i jednostkom rynku pracy.

Cel cząstkowy:

- Nawiązanie współpracy z pracodawcami i organizacjami rynku pracy.

Zadania do realizacji:

1. Badanie potrzeb i oczekiwań lokalnego rynku pracy.
2. Nawiązanie współpracy z urzędami pracy, przedsiębiorcami, „Stowarzyszeniem na rzecz rozwoju przedsiębiorczości”, fundacjami i jednostkami sektora publicznego zaangażowanymi w rynek pracy.
3. Organizowanie wspólnych spotkań i szkoleń społeczności uczelnianej i pracodawców w tym organizacja targów pracy.
4. Pośredniczenie w zakresie odbywania przez studentów praktyk zawodowych, wolontariatu w kraju i za granicą.
5. Tworzenie i prowadzenie banku informacji o rynku pracy, firmach oraz możliwościach podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
6. Organizacja specjalistycznych szkoleń dla pracodawców zaangażowanych w organizację praktyk dla studentów PWSZ oraz pracodawców deklarujących chęć zatrudnienia absolwentów Uczelni.

Cel cząstkowy:

- Współpraca w zakresie kształcenia ustawicznego z pracodawcami i organizacjami rynku pracy.

Zadania do realizacji:

1. Diagnoza potrzeb edukacyjnych osób dorosłych na terenie regionu.
2. Opracowanie lokalnego programu kształcenia dorosłych (przy współpracy kadry dydaktycznej PWSZ z administracją samorządową, rządową i partnerami społecznymi).
3. Podjęcie działań mających na celu propagowanie idei kształcenia przez całe życie w programach LLP.

4. Wypracowanie w oparciu o aktualny porządek prawny mechanizmów, które pozwolą na skuteczne łączenie finansowania kształcenia ustawicznego z budżetu, budżetów jednostek samorządowych, środków pomocowych z funduszy europejskich oraz środków prywatnych (pracodawców i uczestników kształcenia).
5. Prowadzenie specjalistycznego doradztwa zawodowego dla pracodawców.

Czynniki sprzyjające realizacji programu:

- Dobra współpraca z władzami Uczelni, władzami Miasta Racibórz i powiatu raciborskiego.
- Obustronna inicjatywa dotycząca różnorodnych form współpracy z partnerami PWSZ.
- Duże zaangażowanie pracowników Uczelni oraz inicjatywa i zainteresowanie ze strony studentów.
- Odpowiednie środki w budżecie Uczelni.
- Pozyskanie pozabudżetowych środków z funduszy pomocowych i sponsorów.
- Dobra promocja na terenie miasta, regionu oraz w innych jednostkach edukacyjnych,
- Dobry klimat środowiska lokalnego w zakresie utworzenia w Uczelni nowych kierunków studiów, studiów podyplomowych oraz zwiększenia ofert kursów i szkoleń.
- Monitoring uzyskanych efektów w zakresie podjętej współpracy w celach edukacyjnych.

Zagrożenia dla realizacji programu:

- Niewystarczająca współpraca z władzami Miasta Racibórz i powiatu raciborskiego oraz pozostałymi partnerami.
- Niska świadomość u wszystkich partnerów w odniesieniu do użyteczności wzajemnej współpracy.
- Niedostateczna promocja działań w regionie i w otoczeniu Uczelni.
- Zbyt małe zaplecze potrzebne do realizacji działań i projektów.

- Brak środków finansowych potrzebnych do realizacji programu.
- Tymczasowość rozwiązań organizacyjnych.
- Brak zainteresowania środowiska ofertą edukacyjną.
- Brak pozabudżetowych środków pochodzących z funduszy pomocowych.